

РАССМОТРЕН  
на коллегии управления образования  
администрации Старооскольского  
городского округа  
протокол от «29» декабря 2020 г. № 04

УТВЕРЖДЁН  
приказом управления образования  
администрации Старооскольского  
городского округа  
от 30 декабря 2020 г. № 1393

**ПЛАН  
РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НА 2021 ГОД**

Старый Оскол  
2021

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Анализ работы управления образования за 2020 год</b>	<b>3 стр.</b>
1.1.	Анализ работы по реализации мероприятий региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография»	3 стр.
1.2.	Анализ работы по достижению стратегических целей региональной стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы	13 стр.
1.3.	Анализ работы по реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа»	20 стр.
1.3.1.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	20 стр.
1.3.2.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	24 стр.
1.3.3.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	29 стр.
1.3.4.	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	34 стр.
1.3.5.	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	39 стр.
1.3.6.	Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»	41 стр.
1.3.7.	Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»	46 стр.
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты работы на 2021 год</b>	<b>50 стр.</b>
2.1.	Планируемые показатели региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2020 год	50 стр.
2.2.	Планируемые показатели муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» на 2020 год	56 стр.
<b>3.</b>	<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>	<b>61 стр.</b>
3.1.	Темы заседаний и совещаний	61 стр.
3.2.	Аналитическая деятельность	70 стр.
<b>4.</b>	<b>Мероприятия, обеспечивающие достижение в 2021 году планируемых результатов муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы»</b>	<b>74 стр.</b>
<b>5.</b>	<b>Мероприятия, обеспечивающие достижение в 2021 году показателей соглашения региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография»</b>	<b>98 стр.</b>
<b>6.</b>	<b>Перечень проектов управления образования, планируемых к реализации в 2021 году</b>	<b>137 стр.</b>
<b>7.</b>	<b>Циклограмма работы управления образования</b>	<b>147 стр.</b>

## 1. Анализ работы управления образования за 2020 год

### 1.1. Анализ работы по реализации на территории Старооскольского городского округа мероприятий региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография»

В 2020 году деятельность управления образования и подведомственных учреждений была направлена на достижение показателей национальных проектов «Образование», «Демография» и региональной Стратегии «Доброжелательная школа».

Целевые показатели региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» для Старооскольского городского округа определены департаментом образования Белгородской области:

- в Соглашении о взаимодействии при реализации региональных составляющих федеральных национальных проектов «Здравоохранение», «Демография», «Образование», «Спорт» на территории Старооскольского городского округа;
- в направлениях и показателях оценки системы образования Белгородской области в разрезе муниципальных образований на период с 2019 по 2024 годы.

Плановые значения показателей **федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»** достигнуты в полном объеме по двум показателям из трех.

Показатель «Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход (человек)»: факт - 2165, план - 2158.

Характеристика выполненных мероприятий в рамках дорожной карты по НПО за 2020 год, которые позволили достичь значения показателя

На декабрь 2020 года детские сады округа посещают 2190 воспитанников в возрасте до 3-х лет:

- 2326 детей направлены в 61 детский сад в рамках основного комплектования в соответствии с очередностью на Портале муниципальных услуг в области образования;

- 20 мест для детей в возрасте до трех лет создано в 2020 году в рамках мероприятий «Пообъектного перечня строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области на 2020-2022 годы» за счет проведения капитального ремонта в МБДОУ ДС 7 «Лесная поляна»;

- функционируют 23 группы кратковременного пребывания, которые посещают 314 дошкольников.

Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (проценты)»: факт – 96,52 %, план – 94 %.

Показатель «Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет (проценты)»: факт – 32%, план – 27%.

В 2020 году муниципальным дошкольным образованием охвачено на 180 детей больше, чем в 2019 году.

В ходе реализации на территории округа **федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»** достигнуто плановое значение показателя «Численность родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в функционирующих консультационных центрах, чел.»: факт - 800, план - 610.

С целью достижения значения показателей:

- открыты консультационные центры для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ «Архангельский ДС «Антошка», отделение дошкольного образования «Озёрский ДС «Ручеёк» МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына», в которые обратились 21 семья;

- проведены муниципальный фестиваль-конкурс «Мы за толерантность! Присоединяйтесь!», квест-игра для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, «Лето без опасностей!» на базе МБОУ «СОШ № 30» в рамках муниципального проекта «Твори добро»;

- организована акция «Мы – рядом!» на базе 51 консультационного центра - более 650 родителей получили информационные буклеты, сигнальные бюллетени, флаеры с предложением оказания консультационных услуг на базе Центров.

- 724 родителя повысили свой уровень компетентности в вопросах образования и воспитания детей за счет предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе 53 консультационных центров и 5 лекотек для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые посетили 25 человек;

- создан виртуальный консультационный центр для родителей «Общаться с ребенком# КАК?» в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются более 150 человек.

Плановые значения показателей **федерального проекта «Современная школа»** выполнены в полном объеме.

Показатель «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц с нарастающим итогом к 2020 году»: факт – 0,002, план – 0,002.

Достижению значения данного показателя способствует работа Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открытых на базе трёх учреждений: МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» (2019 год) и МБОУ «СО Мошковская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» (2020 год).

За счет средств федеральных и региональных бюджетов на общую сумму 1 536 860,06 рублей Центры укомплектованы новым оборудованием: quadroкоптерами, фотоаппаратами со штативом, образовательными наборами «Шахматы», шлемами виртуальной реальности, конструкторами ЛЕГО, портативными проекционными системами.

Данные Центры «Точка роста» входят в федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

Показатель «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек с нарастающим итогом к 2020 году»: факт – 0,392 тыс. чел., план - 0,260 тыс. чел.

С 1 сентября 2020 года учащиеся 11-х классов школ городского округа приступили к освоению ФГОС среднего общего образования. Это позволило расширить спектр реализуемых школами профилей обучения.

В 27-ми средних школах округа открыты:

- 10 классов и 4 группы естественнонаучного профиля – 226 учащихся (универсальные классы с углубленным изучением биологии и химии, классы естественнонаучного профиля);

- 45 классов и 30 групп цифрового профиля - 1 525 учащихся (универсальные классы с углубленным изучением информатики, математики и физики, классы технологического профиля);

- 30 классов и 19 групп гуманитарного профиля - 975 учащихся (универсальные классы с углубленным изучением русского языка и литературы, истории, права, обществознания, иностранного языка, классы гуманитарного профиля);

В реализации регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации» в 2020 году приняли участие 14 общеобразовательных учреждений: МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», МАОУ «СПШ №33», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «ОК «Озёрки», в которых создано 23 IT-класса с профильным или углубленным изучением учебных предметов «Информатика», «Математика», «Физика» с общей численностью учащихся – 545 человек.

В целях создания практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для подготовки обучающихся к освоению будущей профессии, связанной с практическими исследованиями две общеобразовательные организации Старооскольского городского округа (МАОУ «СОШ №40» и МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой») участвуют в реализации регионального проекта «Развитие модели научно-технологических классов в рамках основных направлений деятельности НОЦ Белгородской области» («Академический класс»). За прошедший период:

– создано два академических класса – 50 обучающихся МАОУ «СОШ №40» и МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой;

– заключены договоры о взаимодействии с образовательными организациями высшего образования;

– сформированы планы научно-исследовательских мероприятий;

– разработаны реестры и графики консультаций практико-ориентированных научно-исследовательских проектов обучающихся;

– утверждены две рабочие программы предпрофессиональных учебных курсов.

Показатель «Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобра-

зовательных программ, в которых обновлена материально-техническая база, единиц», на конец 2020 года: факт – 1, план – 1.

В целях его достижения проведен капитальный ремонт МБОУ «ООШ № 23 для детей с ОВЗ» и обновлена материально-техническая база школы.

МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» включено в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ. В рамках реализации проекта в школе получено оборудование на сумму 7 814 950 рублей для:

- реализации предметной области «Технология»;
- организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, дополнительного образования;
- психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, спортивного зала, зала лечебной физкультуры, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения).

Показатель «Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Белгородской области, тыс. мест»: факт – 0, план – 1,1, не достигнут в связи с тем, что не закончено строительство школы проектной мощностью 1 100 мест в м-не Степной. Строительство осуществляет ОГБУ «УКС Белгородской области». Сдача МБОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и введение его эксплуатацию запланированы в 2021 году.

Показатель «Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием за счет бюджетных средств, %»: план – 100 %, факт – 100 %.

Достижению данного показателя способствовало:

- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам пропаганды и формирования культуры здорового питания на родительских собраниях;
- проведение пиар-кампании в СМИ об организации питания в школе и проводимых мероприятиях по пропаганде культуры здорового питания;
- реализация муниципального проекта «Внедрение правильной технологии приёма пищи обучающимися образовательных организаций Старооскольского городского округа».

Все обучающиеся 1-х-4-х классов общеобразовательных организаций городского округа получают одноразовое бесплатное горячее питание - горячий завтрак стоимостью 50,55 рубля (за счет средств федерального и муниципального бюджетов).

Показатель «Удельный вес численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, преодолевших с первого раза минимальный порог по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» по результатам единого государственного экзамена, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования»: факт – 95 %, план – 99 %.

В 2020 году единый государственный экзамен не являлся формой государственной итоговой аттестации и проводится для организации вступительной кампании в учреждения высшего образования.

По итогам участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ фактический показатель ниже запланированного на 4 %.

С целью достижения показателя в общеобразовательных организациях созданы службы сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении.

4. Организация участия учащихся 11 классов общеобразовательных организаций в независимых пробных мониторингах, тестирования, экзаменах всех уровней

5. Организация работы в общеобразовательных организациях консультационных пунктов (площадок), в том числе в рамках школы полного дня.

В рамках реализации муниципального проекта «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы» («#К\_результату\_вместе») систематизирована работа с отстающими учащимися.

Результаты ГИА рассмотрены:

– заседаниях муниципальных методических объединений (август, сентябрь 2020 года) (вопросы «Использование результатов независимых оценочных процедур в повышении качества образования по учебным предметам (результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, данные мониторинговых исследований));

– на курсах повышения квалификации учителей-предметников изучается модуль «Государственная итоговая аттестация по учебным предметам»;

– на постоянно действующих семинарах-практикумах в рамках опорных общеобразовательных организаций рассматриваются вопросы «Система работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ №5 с УИОП» по подготовке учащихся к ГИА», «Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации», «Пути эффективной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в рамках работы опорной общеобразовательной организации»; «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания по подготовке учащихся к ГИА»;

– на практических занятиях «Совершенствование работы учителей физики при подготовке учащихся к ГИА», «Подготовка обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по иностранному языку в разделе «Говорение» в условиях новых требований к уровню владения языком».

Показатель «Удельный вес численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, преодолевших с первого раза удовлетворительные результаты по всем учебным предметам по результатам основного государственного экзамена, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования»: факт - 0., план – 94 %.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов не принимали участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Планируемые мероприятия:

1. Разработка диагностического инструментария для определения причин типичных трудностей в обучении на уровне основного общего образования
2. Проведение входной диагностики учащихся 9 классов общеобразовательных организаций, имеющих трудности в обучении
3. Создание в общеобразовательных организациях служб сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении
4. Проведение и организация участия учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций в независимых пробных мониторингах, тестирования, экзаменах всех уровней
5. Организация работы в общеобразовательных организациях консультационных пунктов (площадок), в том числе в рамках школы полного дня

Показатель «Удельный вес численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, выбравших предметы на ЕГЭ соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных профильным обучением, %»: факт – 92%, план – 85 %.

Анализ выбора предметов для сдачи в ходе ЕГЭ показал, что 92 % выпускников (908 чел.) 11 классов выбрали предметы на ЕГЭ соответственно профилю обучения:

- обществознание – изучали 429 чел., выбрали 470 чел.;
- физика – изучали 274 чел., выбрали 234 чел.;
- химия – изучали 133 чел., выбрали 130 чел.;
- биология – изучали 113 чел., выбрали 148 чел.;
- иностранный язык – изучали 31 чел., выбрали 126 чел.;
- информатику - изучали 137 чел., выбрали 200 чел.

Достижению данного показателя способствовало:

- реализация не менее 95 проектов учащихся в соответствии с моделью реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11-х классов с участием организаций высшего образования и работодателей «Маршрут успеха»;
- проведение переговорной площадки «Модель взаимодействия «Маршрут успеха»: проблемы, пути решения»;
- проведение Форума молодых исследователей участников муниципального проекта «#Я смогу».

Показатель «Удельный вес численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, выбравших специальность для продолжения обучения, соответствующую профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования»: факт – 75%, план – 75 %

Общеобразовательными учреждениями и управлением образования проведен анализ трудоустройства выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших специальность для продолжения обучения, соответствующую профилю обучения.

Достижению данного показателя способствовало:

- реализация не менее 95 проектов учащихся в соответствии с моделью реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11-х классов с участием организаций высшего образования и работодателей «Маршрут успеха»;

- проведение переговорной площадки «Модель взаимодействия «Маршрут успеха»: проблемы, пути решения»;
- проведение Форума молодых исследователей участников муниципального проекта «#Я смогу».

Показатель «Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования», факт –18 %, план – 10%

Достижению данного показателя способствовало:

- организация методического сопровождения педагогических работников округа по внедрению технологии наставничества и шефства для обучающихся (семинар, совещание, круглый стол);
- создание «Школы наставничества» и малого научного общества учащихся 1-5 классов образовательных организаций округа;
- реализация муниципального проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа «#Интеллект\_плюс».

Показатель «Доля организаций муниципального образования, реализующих программы начального, основного и среднего образования, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, в общем количестве организаций муниципального образования, реализующих программы начального, основного и среднего образования» факт –14%, план – 10%

Достижению данного показателя способствовало:

- проведение мониторинга возможностей и условий, имеющихся в общеобразовательных организациях, для реализации основной общеобразовательной программы в сетевой форме;
- формирование реестра предложений общеобразовательных организаций для реализации основной общеобразовательной программы в сетевой форме «#Выбирай. Действуй»;
- проведение процедуры лицензирования адресов осуществления образовательной деятельности МБОУ «ООШ №8» на базе МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «ООШ №15» на базе МБОУ «СОШ №21».

Показатель «Удельный вес численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, осваивающих основную образовательную программу по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования»: факт –28, план – 25%

Достижению данного показателя способствовало:

- проведение мониторинга потребности среди учащихся 10-11 классов и их родителей освоения основной образовательной программы по индивидуальным учебным планам;
- реализация не менее 95 проектов учащихся в соответствии с моделью реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11-х классов с участием организаций высшего образования и работодателей «Маршрут успеха»;
- проведение переговорной площадки «Модель взаимодействия «Маршрут успеха»: проблемы, пути решения»;
- формирование учебных планов 10-11 классов общеобразовательных организаций с учетом результатов мониторинга.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования»: факт – 83.7%. план – 74%.

Достижению данного показателя способствовало:

- создание на базе МБУ ДПО «СОИРО» муниципального клуба учителей «ПЛЕЯДА», работающих с одарёнными детьми;
- создание детского проектного офиса «#ПроектУМ» на базе МБУ ДО «ЦЭБО»;
- проведение фестиваля детских проектов «#ПроектУМ»;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей на базе учебно-исследовательского Центра имени С.П. Угаровой в Образовательном комплексе «Лицей № 3»;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей на базе Лаборатории «Будущие инженеры» МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2», МБУ ДО «ЦТТиПО».

Показатель «Удельный вес общеобразовательных организаций муниципального образования, допустивших необъективное оценивание в рамках проведения оценочных процедур (ВПр, НИКО, ГИА), в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования»: факт – , план – 2,8%.

В 2020 году ВПр проведены в сентябре-октябре 2020 года. Список школ, показавших необъективное оценивание в 2020 году, не определен.

Планируемые мероприятия:

1. Организация общественного наблюдения за проведением оценочных процедур (ВПр, НИКО).
2. Направление уполномоченных представителей управления образования для контроля хода проведения оценочных процедур (ВПр, НИКО).
3. Систематическое наполнение контента сообщества «Все о ГИА» в социальной сети «ВКонтакте».
4. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ учащихся (ВПр, НИКО).
5. Использование результатов диагностики для устранения обнаруженных пробелов в знаниях учащихся.

Показатель «Удельный вес численности награждённых федеральной медалью «За особые успехи в учении» выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, подтвердивших итоговые отметки на едином государственном экзамене, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, претендующих на получение федеральной медали «За особые успехи в учении»: факт – 100%. план – 100%.

Достижению данного показателя способствовало:

- проведение заседания круглого стола «Одарённому учащемуся - мотивированный педагог»;
- организация участия учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в независимых пробных мониторингах, тестирования, экзаменах всех уровней;

- работа в общеобразовательных организациях консультационных пунктов (площадок), в том числе в рамках школы полного дня.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных профильным обучением, в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %»: факт – 100%, план – 72,6%

Достижению данного показателя способствовало:

- проведение мониторинга возможностей и условий, имеющихся в общеобразовательных организациях, для реализации основной общеобразовательной программы на профильном уровне;

- проведение мониторинга потребности среди учащихся 8-9 классов и их родителей освоения основной образовательной программы по индивидуальным учебным планам;

- формирование учебных планов 10-11 классов общеобразовательных организаций с учетом результатов мониторинга;

- проведение переговорной площадки «Модель взаимодействия «Маршрут успеха»: проблемы, пути решения».

В 10 образовательных организациях созданы 10 объединений по интересам - 150 детей и подростков осваивают в них дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей.

В условиях Центра «Точка роста» функционируют объединения по интересам «Сделай сам», «Промышленный дизайн», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования на языке Python», «Шашки и шахматы», которые посещают 90 человек.

В рамках муниципального проекта «Создание лаборатории «Будущие инженеры» на базах 2-х центров технического творчества более 600 обучающихся осваивают дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, в том числе по робототехнике и 3D-моделированию.

Создание условий для увеличения охвата дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, осуществлялось в рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка»**.

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»: факт – 95,8 %, план – 94,1 %.

Реализуются три муниципальных проекта, направленных на вовлечение 1 200 обучающихся в освоение дополнительных общеразвивающих программ:

- «Создание системы наставничества и шефства «#Интеллект\_плюс» - 550 детей и подростков осваивают дополнительные общеобразовательные программы, включающие различные формы наставничества и шефства;

- «Создание квест-площадок «Музей – детям» для обучающихся 7-8 классов» - не менее 500 учащихся 7-8 классов школ округа в вовлечены в квест-игры, созданные на базе программ дополнительного образования;

- «Создание муниципальной экологической мастерской «Сделаем город чище» - более 300 обучающихся в рамках работ проекта осваивают дополнительную общеразвивающую программу эколого-биологической направленности.

Осуществляется переход 35 общеобразовательных организаций округа в режим работы «Школа полного дня», который предусматривает максимальную полезную занятость обучающихся во второй половине дня.

Показатель «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации»: факт - 1737, план - 1737.

Более 1 000 обучающихся включены в практико-ориентированную деятельность на базе «Парка научных развлечений», музея «Умникум», созданных в МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой»:

- разработаны практико-ориентированные краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей для реализации на базе «Парка научных развлечений», музея «Умникум»;

- проведена пиар-акция «#Лаборатория Успеха» по презентации данных программ.

Организируются поездки учащихся школ для посещения Детского технопарка «Кванториум» в г. Белгород.

Показатель «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию»: факт - 8337, план - 7400.

Достижению показателя способствует включение более 6 тысяч обучающихся в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла «Проектория».

С целью выполнения планового значения показателя «Количество разработанных и внедренных курсов дополнительного образования детей, единиц» (факт - 10, план – 10) разработаны и внедряются более 10 дополнительных общеразвивающих программ.

Показатель «Доля детей в Белгородской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»: факт – 13,5 %, план – 30 %.

Для достижения планового значения показателя на конец 2020 года:

- в навигаторе дополнительного образования детей Белгородской области опубликованы дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей;

- родителям обучающихся, осваивающих данные программы выдано 4668 сертификатов.

Для достижения планового значения показателя станет возможно при условии привлечения межведомственного ресурса учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению культуры и спорта, молодежной политики администрации городского округа.

К 2024 году в образовательных организациях должна быть создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, на что нацелен федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Достигнуты значения показателей 42-45 федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- показатель «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам»: факт – 0,5, план – 0,5.

- показатель «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций»: факт - 5, план - 5.

- показатель «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам»: факт - 0,5, план - 0,5.

- показатель «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одно окно» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»: факт - 0,4, план - 0,4.

139 педагогов приняли участие в муниципальных конкурсах «Лучший IT-педагог» и «Учитель учителю» в рамках постпроектной деятельности муниципального проекта «Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»)).

На базе МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3 имени С.П. Угаровой» и МОАУ «СОШ № 24 с УИОП» реализуется пилотный проект «Яндекс. Лицей»: сформированы 2 сборные группы учащихся, реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

13 общеобразовательных учреждений округа: МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №5 с УИОП», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Каплинская школа» участвуют в апробации проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» - «Цифровая платформа персонализированного образования для школ». В рамках проекта в пользование на безвозмездной основе передано 13 комплектов «SmartBox + клавиатура» в школьные библиотеки, 79 комплектов учащимся.

## **1.2. Анализ работы по достижению стратегических целей региональной Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы**

Для эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей региональной стратегии «Доброжелательная школа» на муниципальном уровне разработан муниципальный портфель проектов «Доброжелательная школа», в который вошли 22 муниципальных проекта.

1) «Создание центров альтернативной коммуникации «Ступеньки общения» для безречевых детей со сложной структурой дефекта на базе 4-х дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа» № 10086563

2) «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа» («Бережливые игры») № 10088032

В рамках реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- создан кейс «бережливых игр»;
- разработаны методические рекомендации по апробации кейса «бережливых игр»;

- проведен муниципальный конкурс методических разработок по организации образовательной деятельности с использованием кейса «бережливых игр».

Срок реализации проекта: 09.01.2020 - 31.12.2020

3) «Создание игрового города «Профессии Белгородчины» для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Результаты проекта:

- на базах МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №30» созданы и оборудованы «станции» игрового города профессий для проведения профориентационных игр «Профессии Белгородчины»;

- организовано 97 профориентационных экскурсий для учащихся младших классов общеобразовательных организаций округа и 40 профориентационных экскурсий для воспитанников дошкольных образовательных организаций округа в рамках сетевого взаимодействия в игровой город «Профессии Белгородчины» с целью расширения знаний о профессиях, востребованных на территории Белгородской области;

- 1280 обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста включены в 65 мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, на базе игрового города «Профессии Белгородчины».

Проект завершен 01.06.2020 года.

4) «Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия образовательных организаций Старооскольского городского округа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «#Я смогу!» .

Результаты проекта:

- разработана модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений Старооскольского городского округа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «#Я смогу!»;

- разработаны не менее 150 индивидуальных планов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся;

- заключены не менее 9-ти договоров с профессиональными образовательными учреждениями, учреждениями высшего образования;

- проведены не менее 3-х постоянно действующих семинаров для участников модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «#Я смогу!», на базе МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»;

- заключены не менее 3 договоров сетевого взаимодействия по формированию эффективной системы, направленной на самоопределение и профессиональ-

ную ориентацию учащихся с использованием ресурсов муниципальной образовательной сети;

- организованы не менее 6-ти мастер-классов для педагогов МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»;

- организовано участие не менее 100 учащихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

Проект реализуется, будет завершен 01.06.2021 года.

5) «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа в режиме «Школа полного дня».

Результаты проекта:

- создана модель работы в режиме «Школа полного дня» в общеобразовательных организациях Старооскольского городского – округа;

- разработаны рекомендации по организации образовательной деятельности в режиме работы «Школа полного дня»;

- проведен мониторинг потребности родителей (законных представителей) учащихся 35 школ городского округа в организации образовательной деятельности в режиме работы «Школа полного дня»;

- проведены не менее 2 практико-ориентированных семинара для руководящих и педагогических работников по организации образовательной деятельности в режиме работы «Школа полного дня»;

- организовано 3-х разовое питание школьников, осуществляющих образовательную деятельность в режиме работы «Школа полного дня», в 35 школах городского округа;

- разработаны и реализуются не менее 2500 индивидуальных образовательных маршрутов учащихся общеобразовательных учреждений городского округа, осуществляющих образовательную деятельность в режиме работы «Школа полного дня»;

- разработано единое электронное расписание в 35-ти общеобразовательных учреждениях с учетом различных форм индивидуальной занятости обучающихся.

Проект завершен 06.10.2020 года.

б) Создание модели эпизодической интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро» на базе МБОУ «СОШ № 30».

Результаты проекта:

- разработана одна модель эпизодической интеграции на базе МБОУ «СОШ №30»;

- создана одна группа инициативных родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социальной сети «ВКонтакте»;

- разработан один тематический план мероприятий, направленных на решение проблем позитивной социализации;

- в рамках договора о дуальном обучении привлечены к реализации проекта 25 студентов ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

Проект завершен 30.06.2020 года.

7) «Создание на базе МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова» модели реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов с участием ор-

ганизаций высшего образования и работодателей Старооскольского городского округа «Маршрут успеха».

Результаты проекта:

- заключены 4 соглашения о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» и организациями высшего образования;

- заключены 3 соглашения о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» и работодателями (АО «Оскольский электрометаллургический комбинат», ОГБУЗ «ГДП № 3 г. Старого Оскола», Адвокатская контора № 4);

- разработана и утверждена модель реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11-х классов с участием организаций высшего образования и работодателей «Маршрут успеха»;

- составлены не менее 170 индивидуальных маршрутов по реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11-х классов;

- разработана программа внеурочной деятельности «Сопровождение индивидуального проекта на уровне среднего общего образования».

Проект реализуется, будет завершен 01.10.2021 года.

8) «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа «#Интеллект\_плюс»

9) «Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»

Результаты проекта:

- включены в планы внеурочной деятельности общеобразовательных организаций внеурочной программы «Православная культура», «Нравственные основы семейной жизни»;

- в 51 образовательной организации в рамках мероприятия «Родительская суббота» организовано более 800 мероприятий для родительской общественности;

- проведен муниципальный конкурс «Реновация воспитательного пространства образовательной организации».

Проект реализуется, дата завершения 24.05.2021 года.

10) «Обновление содержания дополнительного образования детей в системе образования Старооскольского городского округа».

В ходе реализации проекта:

- проведен мониторинг востребованности дополнительных общеобразовательных программ у родителей (законных представителей) обучающихся;

- организован постоянно действующий семинар для педагогов дополнительного образования;

- разработаны и реализуются не менее 30 дополнительных общеобразовательных программ с использованием технологий проектной деятельности;

- разработаны и реализуются в пришкольных лагерях не менее 20 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ с использованием технологий проектной деятельности.

Окончание реализации проекта – 30.12.2020 года.

11) «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в Старооскольском городском округе»

Результаты проекта:

- разработано примерное положение о службе школьной медиации.
- разработан пакет диагностических материалов по выявлению причин возникновения конфликтных ситуаций, изучению уровня конфликтологической компетентности.

- разработана дополнительная общеразвивающая программа «Развитие конфликтологической компетентности» для обучающихся – членов службы школьной медиации.

Проект завершен 25.12.2020 года.

12) «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы («#К результату вместе»)

Результаты проекта:

- создано 50 служб сопровождения в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округ;

- разработаны 10 пакетов диагностического инструментария для определения причин типичных трудностей в обучении по уровням общего образования и предметам;

- проведена входная диагностика 795 учащихся, имеющих трудности в обучении;

- разработаны и реализованы для 306 учащихся, имеющих трудности в обучении и проблемы в развитии, программы взаимодействия с родителями учащихся;

- проведены 4 практико-ориентированных семинара для педагогических работников, работающих с учащимися, имеющими трудности в обучении и проблемы в развитии.

Срок окончания реализации проекта: 19.06.2020 года.

13) «Формирование культуры здоровья у субъектов образовательных отношений в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа («#ЗдоровыйЯ») № 10086561

В рамках реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- создано 5 клубов активного семейного отдыха на базе дошкольных образовательных учреждений;

- разработаны и распространены методические материалы по организации работы клубов активного семейного отдыха;

- проведен муниципальный конкурс на лучшую организацию семейного здоровьесориентированного досуга.

Срок реализации проекта: 01.06.2019- 29.05.2020

14) «Создание системы подготовки педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа к преподаванию предметной области «Технология» в условиях обновления содержания и методов обучения».

В рамках реализации проекта организован и проведен мониторинг профессиональных затруднений учителей предметной области «Технология» образовательных организаций Старооскольского городского округа; разработаны и размещены в СДО Moodle МБУ ДПО «СОИРО» две дополнительных профессиональных программы повышения квалификации, реализуемые с использованием дистанци-

онных образовательных технологий, по которым организовано обучение 61 учителя предметной области «Технология» образовательных организаций Старооскольского городского округа.

15) «Создание муниципального клуба «ПЛЕЯДА» педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одарёнными детьми».

В рамках реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- разработано и утверждено положение о муниципальном клубе педагогов образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одаренными детьми «ПЛЕЯДА» на базе МБУ ДПО «СОИРО»;

- организовано обучение педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, осуществляющих методическое сопровождение одаренных детей на базе МБУ ДПО «СОИРО»;

- разработано не менее 50 индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одарёнными детьми.

Срок реализации проекта: 08.07.2019 – 30.06.2020

16) «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа» («Лаборатория LEAN-компетенций»).

В рамках реализации проекта достигнуты следующие результаты

- разработаны и внедрены методические рекомендации по оптимизации использования образовательными организациями ресурсов в контексте внедрения бережливого мышления;

- сформирована модель сопровождения процесса внедрения бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа;

- организованы курсы повышения квалификации не менее 3 групп педагогических работников Старооскольского городского округа по вопросам бережливого управления.

Срок реализации проекта: 13.01.2020 – 25.12.2020

17) «Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа».

Результаты проекта:

- сформировано 11 целевых групп для обучения по программам профессионального роста;

- проведена первичная и итоговая диагностика профессиональных затруднений педагогических работников через on-line тестирование 11 целевых групп педагогических и руководящих работников;

- сформированы E-матрицы перспективных преобразований по 11 программам профессионального роста для школьных методических служб;

- повышена на 25% удовлетворенность педагогических работников качеством методического сопровождения.

Срок окончания реализации проекта: 01.09.2020 года.

18) «Совершенствование единой муниципальной системы оценки качества образования в Старооскольском городском округе».

Результатами реализации проекта стали:

- скорректирован подход к проведению оценочных процедур, направленных на обеспечение объективности результатов и эффективности их использования;
- разработан и апробирован инструментарий для проведения независимых мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ по учебным предметам;
- введено в практику ежегодное проведение муниципальных диагностических работ;
- решена проблема несогласованности механизмов муниципальной и внутришкольной систем оценки качества образования, в том числе в части обеспечения объективности оценивания образовательных результатов, через методическое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования, внеучебных и учебных достижений обучающихся.

Проект завершен успешно 28.05 2020 года.

19) «Сопровождение аттестации педагогических работников Старооскольского городского округа в условиях перехода к национальной системе учительского роста (НСУР)»

Результатами реализации проекта в 2020 году стали:

- создан и апробирован алгоритм информационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в условиях перехода к национальной системе учительского роста;
- сформирована нормативно-правовая и муниципальная электронная база результатов проведения процедуры аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа;
- оказана персонифицированная помощь педагогам в процессе сопровождения процедуры аттестации педагогических кадров;
- создан консультационный центр, обеспечивающий методическую и консультативную помощь аттестуемым педагогам.

Проект будет завершен в 2021 году.

20) «Создание виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком #КАК?» с использованием ресурса социальной сети ВКонтакте»

21) «Создание на базе МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» ресурсной зоны для организации образовательной деятельности детей с расстройством аутистического спектра (РАС)».

Результаты проекта:

- разработаны и утверждены пакет нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование ресурсной зоны;
- оборудованы учебные кабинеты, сенсорные зоны для учащихся с расстройствами аутистического спектра;
- в штатные расписания 2-х школ введены не менее 6 ставок тьюторов, 1,5 ставок учителя-дефектолога, 1,5 ставок педагога-психолога;
- пройдено обучение прикладному анализу поведения 9 педагогическими работниками ресурсных зон;
- для не менее 6-ти детей с расстройствами аутистического спектра организована образовательная деятельность на базе 2-х школ городского округа.

Проект реализуется, будет завершен 01.12.2020 года.

22) «Создание Центра логистического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в образовательном пространстве Старооскольского городского округа»

Данный портфель проектов позволил реализовать муниципальные приоритеты для построения на территории Старооскольского городского округа доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

### **1.3. Анализ работы по реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа»**

#### **1.3.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»**

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 61 дошкольным образовательным учреждением, 5 общеобразовательными организациями с дошкольными группами, 1 группой кратковременного пребывания на базе общеобразовательной организации, 6 группами ООО «Перспектива» с реализацией основной образовательной программой дошкольного образования на 89 мест, 8 группами по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста на 112 мест (ИП Бантюкова Е.А., ИП Незнамова Г.М., ИП Озеров В.В.). Всего в системе дошкольного образования разными видами услуг охвачено 13 486 детей, что составляет 75,1 % от общего количества детей дошкольного возраста.

С целью создания здоровьесформирующей образовательной среды дошкольные учреждения округа приняли участие в реализации государственной программы «Доступная среда».

По итогам включения в государственную программу «Доступная среда» на 2011-2020 годы в 6 детских садах (МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка», МБДОУ ДС № 22 «Улыбка», МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята», МБДОУ ДС № 33 «Снежанка», МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка», МБДОУ ДС № 44 «Золушка») созданы условия для организации образовательной деятельности для детей-инвалидов в возрасте до 7 лет: оборудованы санузлы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, расширены дверные проёмы. Приобретено специальное, реабилитационное оборудование с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей с инвалидностью. Для развития и коррекции сенсомоторных и двигательных функций приобретено специальное оборудование для спортивного зала, групп компенсирующей направленности, сенсорной комнаты, кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда. Приобретено оборудование для ортоптических кабинетов, для кабинета учителя-дефектолога (сурдопедагога).

В рамках внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» педагоги Старооскольского городского округа приняли участие в 6 региональных коуч-сессиях (115 человек – слушатели, 6 человек - спикеры); в региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» (7 человек – докладчики по секциям); в VI всероссийском съезде работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» (749 человек – слушатели, 3 человека - спикеры); в первом Белгородском образовательном салоне

«Инновации в дошкольном образовании» (204 человека – слушатели, 4 человека – спикеры).

С целью повышения имиджа работников сферы дошкольного образования, а также распространению инновационного педагогического опыта в Старооскольском городском округе были организованы и проведены 6 муниципальных конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 239 педагогов.

В 2020 году осуществлялось методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по организации образовательной деятельности в разновозрастной дежурной группе, функционирующей в условиях ограничения деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

С этой целью были разработаны и распространены методические рекомендации по организации образовательной деятельности в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации; созданы «виртуальные комнаты» для обеспечения коммуникации членов муниципальных методических объединений по направлениям; в дистанционный формат были переведены запланированные методические мероприятия, обеспечена оперативная рассылка информации.

Реализация проектов муниципального портфеля проектов позволила организовать и провести в дистанционном формате методические мероприятия по следующим направлениям:

- по использованию инструментов бережливого управления в образовательных организациях;
- по организации образовательной деятельности с использованием кейса «бережливых игр» в дошкольных образовательных организациях;
- по организации работы клубов активного семейного отдыха на базе дошкольных образовательных организаций;
- по вопросам выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей в образовательных организациях.

В общей сложности в 2020 году с целью было организовано и проведено 39 методических мероприятий.

В рамках внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» педагоги Старооскольского городского округа приняли участие в 6 региональных коуч-сессиях (115 человек – слушатели, 6 человек - спикеры); в региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» (7 человек – докладчики по секциям); в VI всероссийском съезде работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» (749 человек – слушатели, 3 человека - спикеры); в первом Белгородском образовательном салоне «Инновации в дошкольном образовании» (204 человека – слушатели, 4 человека – спикеры).

С целью повышения имиджа работников сферы дошкольного образования, а также распространению инновационного педагогического опыта в Старооскольском городском округе были организованы и проведены 6 муниципальных конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 239 педагогов.

В 2020 году более 25 педагогов округа стали победителями и призёрами в региональных конкурсах профессионального мастерства по различным направлениям. Среди них:

- Павловская Елена Владимировна, педагог-психолог МАДОУ ДС №73 «Мишутка», победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»;

- Чеканова Светлана Николаевна, учитель-дефектолог МБДОУ ДС №52 «Ласточка», победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020»;

- Чосик Анастасия Вячеславовна, воспитатель МБДОУ ДС №57 «Радуга», лауреат регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель России – 2020»;

- коллектив МБДОУ ДС №25 «Троицкий», победитель регионального этапа X межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Центрального федерального округа «Вифлеемская звезда»;

- коллектив МБДОУ ДС №19 «Родничок», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, в том числе за счет эффективной реализации Плана мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет в Старооскольском городском округе в 2020 году функционировали:

- 53 консультационных центра, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку родителей, определивших для своих детей получение дошкольного образования в форме семейного;

- 12 центров игровой поддержки для детей в возрасте от 1-го года до 3-х лет, направленных на психолого-педагогическую поддержку детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

- 5 лекотек для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии;

- 23 группы кратковременного пребывания, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, из них 1 группа на базе общеобразовательной организации;

- 3 кабинета ранней помощи, обеспечивающие предоставление психолого-педагогических, консультационных, диагностических услуг, оказываемых детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющие ограничение жизнедеятельности, или дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности и их семьям.

С 1 сентября 2020 года 24 ребенка с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями обучались по образовательной модели «Ресурсная группа» на базах МБДОУ ДС № 41 «Семицветик», МБДОУ ДС № 44 «Золушка», МБДОУ ДС № 52 «Ласточка».

Мероприятия по созданию и развитию различных форм предоставления дошкольного образования позволили обеспечить:

- охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием до 75,1 %, что на 0,4 % меньше запланированного показателя;
- 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет;
- долю детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста 0,5 %, что на 2,2 % больше запланированного показателя;
- долю воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую ФГОС ДО, 100 %;
- повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования на 1,3%;
- оценку деятельности 100 % дошкольных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществлялась на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования.

В 2020 году в систему дошкольного образования приняты 37 молодых специалистов, что на 11 человек больше, чем в 2019 году.

В результате:

- количество педагогических работников в возрасте менее 25 лет – 94 человека, в возрасте 25-34 лет – 222 человека,
- снизилось количество педагогических работников в возрасте 35-55 лет на 54 человека.

**В течение года 100 % работников сферы дошкольного образования, имеющим право на получение социальной поддержки, осуществлялась в полном объеме компенсация расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, по оплате помещения и коммунальных услуг.**

**В 2020 году среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области и составила 35284,0 руб.**

В 2020 году:

- выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- достигнуты запланированные значения показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа».

#### **Значение показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2020 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>План 2020</b>	<b>Факт 2020</b>	<b>Отклонения</b>
1.	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	75,5	75,1	-0,4
2.	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного	2,7	0,5	-2,2

	возраста			
3.	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих ООП ДО, соответствующих ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ	100	100	стабильно
4.	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	96	97,3	+1,3
5.	Доля ДОУ, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ	100	100	стабильно
6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	1	1	стабильно
7.	Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100	100	стабильно

В целом в системе дошкольного образования в 2020 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- уменьшение доли детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста на 2,2;

- сохранение максимального охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (100 %);

- повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования на 1,3%;

- повышение уровня компетенций по вопросам реализации ФГОС ДО у 100 % руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

### **1.3.2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»**

Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году было направлено на решение задачи повышения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всего в 2020 году в округе функционировала 51 общеобразовательная организация:

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год
Количество школ, из них	51	51	51
- автономные	6	6	6
- бюджетные	45	45	45
Количество образовательных комплексов, центров образования	4	4	4
Количество школ с дошкольными группами	5	5	5
Количество малокомплектных ОУ	4	4	4

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений округа в 2020 года составила 27 929 человек, что на 475 человек больше в сравнении с 2019 годом.

В 2020 году сохранилась проблема переполненности школ, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол. В 2020/2021 учебном году 1775 учащихся МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ № 40» обучаются во вторую смену, на 860 человек больше, чем в 2019 году.

Скоординированная работа всех общеобразовательных учреждений округа по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты позволила достичь увеличения доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям ФГОС, до 99,7 %, что на 0,7 % превышает запланированный показатель муниципальной программы.

В 2020 году 27858 учащихся 1-11-х классов школ округа осваивают основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Количество детей, обучающихся по ФГОС (99,7 %)

- ФГОС НОО – 12 244 учащихся;
- ФГОС ООО – 13 621 учащихся;
- ФГОС СОО – 1993 учащихся

Положительные эффекты в 2020 году получены по результатам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами, организованной в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях округа обучались 467 детей-инвалидов, 542 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, на дому - 169 детей.

С 1 сентября 2020 года 24 учащихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями обучались по образовательной модели «Ресурсный класс» на базах МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «ЦО – СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», по модели «Ресурсная зона» на базе МБОУ «Песчанская ООШ» (1 ребенок).

С целью создания условий для образования детей с расстройствами аутистического спектра в 2020 году реализуется муниципальный проект «Создание на базе МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» ресурсных зон для детей с расстройствами аутистического спектра».

По итогам включения в государственную программу «Доступная среда», проведения капитальных ремонтов зданий школ округа, проведения мероприятий

по созданию условий для образования детей с ОВЗ в 30 общеобразовательных учреждениях созданы условия для инклюзивного обучения школьников.

С целью увеличения доли школьников, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в городском округе организована работа по различным направлениям.

Наиболее массовым является охват учащихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.

В 56 Спартакиаде школьников городских и сельских школ на уровне общеобразовательных учреждений приняли участие 17600 человек, что составило 65% от общего количества обучающихся. На муниципальном уровне общеобразовательных учреждений в 56 Спартакиаде школьников городских и сельских школ приняли участие 4371 человек.

Команда обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа заняла 2 место в комплексном зачете 62 областной Спартакиады школьников.

Городские команды: русская лапта девушки – 2 место, мини-футбол – 1 место, шахматы – 3 место, гимнастика – 2 место, зимнее многоборье ГТО – 2 место.

Сельские команды: русская лапта девушки – 1 зональное место, русская лапта юноши – 1 зональное место.

Одним из направлений в организации спортивно-массовой работы стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». В школьном этапе Президентских состязаний принимали участие 21700 (80%) обучающихся, в муниципальном – 1440 человек. В школьном этапе Президентских спортивных игр принимали участие 10705 обучающихся (85,7%) от общего количества обучающихся, в муниципальном – 900 человек.

В 2020 году в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди городских классов-команд призёром стала класс-команда МБОУ «Гимназия №18».

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 1 место заняла команда МАОУ «СОШ №40».

В муниципальном этапе областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» приняло участие 84 человека.

В областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» 4 место на региональном этапе заняла класс-команда МБОУ «НОШ №31».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях округа созданы 50 спортивных клубов (город – 29, район – 21), в которых занимаются 6118 обучающихся, что составляет 22,8 % от общего количества обучающихся.

Результативным стало участие школ округа в региональном этапе смотроконкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2020 году:

- победитель (1 место) – МАОУ «СОШ №24 с УИОП» (номинация «Группа №4, количество обучающихся более 800 человек»).

Школы округа активно включены во внедрение и реализацию всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2020 году

17675 обучающихся выполнил нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», знаки отличия ВФСК «ГТО» получают 9004 обучающихся (30%), из них 752 выпускника.

В городском округе выстроена эффективная система работы с одаренными детьми, дающая стабильные результаты:

Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах в минувшем году принесло округу 1907 побед, что выше данного показателя по сравнению с 2019 годом на 7,9 %.

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования способствует эффективному участию обучающихся в олимпиадах:

- 116 призовых мест заняли учащиеся в 2020 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- 83,7 % составляет доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- 1 человек стал призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Премией Губернатора Белгородской области в 2020 году награждены 60 человек (в 2019 году – 60 человек). Премией главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность» поощрены 2 учащихся.

Основопологающим фактором успешной образовательной деятельности является здоровьесбережение.

Охват двухразовым горячим питанием в 2020 году составляет 85,2%, что соответствует охвату в 2019 году.

В 2020 году успешно реализован муниципальный проект «Внедрение правильной технологии приёма пищи обучающимися образовательных организаций Старооскольского городского округа» позволивший 22 образовательным организациям округа усовершенствовать систему работы по формированию правильного питания обучающихся с активным вовлечением в данную работу родительской общественности, педагогов, работников здравоохранения и средств массовой информации.

В 2020 году в округе ведется целенаправленная работа по профессиональному обучению учащихся общеобразовательных учреждений. Для успешной социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования для 1 826 учащихся 10-11-х классов (93 % от общего числа) в школах округа организовано профессиональное обучение по 12 профессиям. На 1 % снизился охват учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением по 2-м профессиям и составил 40 %.

Между администрацией округа и профессиональными образовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве. Дополнительно между МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» и профессиональными образовательными учреждениями заключены договоры о сетевой форме реализации программ профессиональной подготовки.

Проведена работа по организации целевого приёма граждан в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области. Между обучающимися Старооскольского городского округа и администрацией в 2020 году заключено 6 договоров о целевом

обучении (в 2019 году – 4 договора) по 2 специальностям в 2 организациях высшего образования.

В общеобразовательных учреждениях округа продолжена работа по организации профильного обучения школьников. Охват учащихся профильным обучением составил, как и в 2019 году, 100 %.

Одним из показателей качества образования являются результаты освоения обучающимися основных образовательных программ. В 2020 году отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ – 1,23 (2019 – 1,44).

Средний балл ЕГЭ в Старооскольском городском округе выше или соответствует областному показателю по всем предметам. В 2020 году в городском округе 10 стобалльных работ (2019 год – 18).

В отчетном году:

**- 100 % работников сферы общего образования в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получали социальную поддержку;**

**- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений округа соответствует средней заработной плате в экономике Белгородской области и составила 37 170 руб.**

**Созданные условия позволили увеличить долю учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 20,1 %, что ниже запланированного показателя на 1%.**

В текущем году по итогам участия в региональных очных конкурсах профессионального мастерства педагогические работники и коллективы округа показали высокую результативность:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» - лауреат в номинации «Педагогический дебют» Беляева Мария Сергеевна, учитель иностранного языка МБОУ «ОО Сорокинская школа»;

- региональный конкурс профессионального мастерства «Я – педагог-исследователь»: Иванова Д.В., Максименко И.С., учителя МАОУ «СОШ №27 с УИОП» - победители, призер Паршуткина Н. А., учитель начальных классов МБОУ «НОШ №31», лауреат Панина Т. Н., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №24 с УИОП»;

- региональный конкурс «Школа года – 2020» - призер - педагогический коллектив МАОУ «СПШ № 33»;

- региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» - победители Волобуева Е.Н., учитель ИЗО, Орехова Е.Ю., учитель русского языка МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15»; призеры Боярченкова И.В., Калиш Е.Ю., учителя начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020» - победитель в номинации «Инновации в образовании» Золотухина Л.А., учитель математики МАОУ «СОШ №40»;

- всероссийский конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании» - призер (3 место) Волобуева Е.Н., учитель ИЗО МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15».

**Значение показателей  
подпрограммы «Развитие общего образования» в 2020 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>План 2020</b>	<b>Факт 2020</b>	<b>Отклонения</b>
1.	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	99	99,7	+0,7
2.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	1,54	1,23	+0,31
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	74	83,7	+9,7
4.	Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100	100	стабильно
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	1	1	стабильно
6.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	21,5	21,3	-0,2

В целом, в 2020 году в системе общего образования (начальное, основное, среднее) округа можно выделить следующие положительные эффекты:

- создание в общеобразовательных учреждениях условий, позволивших 99,7 % обучающихся общеобразовательных учреждений осуществить переход на ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- увеличение на 7,9 % доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- превышение планового уровня отношения среднего балла ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ на 0,31 %.

### **1.3.3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»**

Работа системы дополнительного образования в 2020 году была направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образо-

вания в рамках внедрения механизма персонифицированного финансирования детей.

Деятельность общеобразовательных организаций с основными задачами и направлениями Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года:

- 26001 школьников, объединенных в 47 детско-юношеских общественных организаций, охвачены детским общественным движением (2020 год - 26001), из них Российским движением школьников 13437 обучающихся 34-х организаций, членов Российского движения школьников – 410 из 22 образовательных организаций;

- 93 военно-патриотических объединения посещали 4847 человека;

- функционировали 64 паспортизированных действующих музеев;

- организована работа 6 клубов военно-патриотической направленности «Омега», «Гардемарин» (2), «Сокол», «Застава», кадетский корпус «Виктория»;

- действовали 36 кадетских классов, в которых обучаются 1 183 обучающихся;

- созданы в 19 школах отряды юнармейцев, с общей численностью 930 человек.

По итогам 10 месяцев 2020 года на территории городского округа по линии несовершеннолетних зарегистрировано 48 преступлений (2019 - 70), в совершении которых принимали участие 39 подростков (2019-55).

За 10 месяцев 2020 года 14 обучающимися общеобразовательных организаций совершено 22 преступления, преступность снизилась на 31,4 %, количество участников преступлений снизилось на 29,09 % (2019 – 25 обучающимися общеобразовательных организаций совершено 65 преступлений; преступность возросла на 22,81%, количество участников преступлений возросло на 22,22 %).

В общеобразовательных организациях на внутришкольном контроле состоят 215 подростков (2019 год – 245 чел.), из них 68 обучающихся на профилактическом учете в полиции (2019 год – 114 чел.).

В 2020 году 11 несовершеннолетних сняты с контроля в общеобразовательном учреждении по причине исправления, 13 - поставлены на внутришкольный контроль по причине пропуска учебных занятий без уважительной причины, систематического невыполнения домашних заданий, конфликтов со сверстниками.

Анализ социального статуса семей, в которых воспитываются дети, совершившие преступления и правонарушения, показал, что 86,2 % детей из неполных семей, семей с отчимом, сожителем.

Во исполнение положений Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики несовершеннолетних» в части внедрения в деятельность образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в образовательных организациях в 2020 году реализованы:

- муниципальная программа «Обеспечения безопасности жизнедеятельности населения Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»;

- муниципальный проект «Организация комплексной поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»;

- Комплексный муниципальный план мероприятий по стабилизации обстановки среди несовершеннолетних в связи с произошедшими несчастными случая-

ми, в которой включены мероприятия с участием субъектов системы профилактики.

- совместные планы работы с УМВД России по г. Старому Осколу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Старооскольским городским и районным судами, отделом УФСБ России по Белгородской области в городе Старый Оскол.

Ежегодно в общеобразовательных организациях проводится анонимное социально-психологическое тестирование на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2020 году в нем приняли участие 8045 обучающихся в возрасте 13-18 лет, что составляет 85,8 % от списочного состава учащихся классов 48 школ, в которых было организовано и проведено тестирование.

В периоды с марта по май 2019 года, с февраля по март 2020 года были организованы медицинские профилактические осмотры, в которых приняли участие 3628 обучающихся, положительных проб не обнаружено.

В 2020 году 20 218 детей в возрасте от 5 до 18 лет получают услуги по дополнительному образованию в организациях различной собственности.

В соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области от 22.07.2019 № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области» в Белгородской области функционирует Белгородский региональный навигатор по дополнительному образованию детей.

По данным Белгородстата в 2020 году в округе проживает 36184 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В системе «Навигатор дополнительного образования детей в Белгородской области» в округе охвачено дополнительным образованием 94,1 %.

На основании постановления администрации Старооскольского городского округа от 31.07.2019 № 2246 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Старооскольского городского округа» образовательных организаций реализуют механизм персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования.

В 2020 году 8 образовательных организаций выдали **4668** сертификатов финансирования обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет на получение услуг дополнительного образования, разработано и переведено на персонифицированное финансирование 250 дополнительных общеобразовательных программ, 543 программы прошли экспертизу ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр».

В 2020 году в сфере дополнительного образования были достигнуты следующие показатели:

- **доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей этой категории составила 95,8 %;**

- **доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, составила 86%.**

В 2020 году созданы условия на предприятиях (организациях) для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, художественной, физкультурно-спортивной направ-

ленностей (СТИ НИТУ «МИСиС», БРОО «Спортивная федерация ушу», БРОО «Федерация самбо и дзюдо», ООО «Автошкола «ВИЛЛиС», ИП «Нечаева Наталья Евгеньевна», ИП «Алямовская Елена Леонидовна»).

Заключены договоры с организациями негосударственного сектора 4-ми учреждениями дополнительного образования.

В 2020 году для улучшения материально-технической базы учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций продолжены договорные отношения по использованию их помещений.

Образовательные организации активно участвовали в грантовых конкурсах УК «Металлоинвест», АПХ «ПромАгро», ОАО «Стойленский ГОК».

Проведенный среди родителей обучающихся мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, оказываемых педагогами-психологами образовательных учреждений, подтвердил высокий уровень качества данных услуг.

**В 2020 году 100 % нуждающихся обучающихся были обеспечены психолого-педагогической помощью и медико-социальным сопровождением.**

В текущем году по итогам участия в региональных очных конкурсах профессионального мастерства педагогические работники и коллективы округа показали высокую результативность:

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования»: победителем в номинации «Художественная направленность» признан Алексеев А.И., педагог дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»;

- региональный конкурс лучших педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования: победителями признаны Семендяева Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», Шматко Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;

- региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»: 1 место в номинации «Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организации, осуществляющие организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)» и призёр Всероссийского этапа занял авторский коллектив МБУ ДО «ЦДО «Одарённость» Старооскольского городского округа и МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» Старооскольского городского округа; 1 место в номинации «Методические разработки (методические рекомендации и методические пособия, обеспечивающие повышение качества содержания и управления деятельностью в организациях отдыха детей и их оздоровления)» занял авторский коллектив МБУ ДПО «СОИРО» и МБУ ДО «ЦДО «Одарённость» Старооскольского городского округа;

- региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2020»: победитель в номинации «Содействие развитию детских общественных объединений» Беззубцева Наталия Олеговна, педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа №22» Старооскольского городского округа;

- региональные конкурсы дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок: победители и призёры – 20 педагогов дополнительного образования.

**Значение показателей  
подпрограммы «Развитие дополнительное образование» в 2020 году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>План 2020</b>	<b>Факт 2020</b>	<b>Отклонения</b>
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	94,1%	95,8%	+1,7%
2.	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	58%	68%	+10
3.	Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровней, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	36,6	36,6	0
4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	1	1	1
5.	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	100	100	0

В целом в системе дополнительного образования в 2020 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- расширение форм взаимодействия с негосударственным сектором, с субъектами системы профилактики;
- внедрение в практику работу краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

В целях выполнения Плана мероприятий (дорожная карта) по исполнению Соглашения между Правительством области и главой администрации Старооскольского городского округа в программу развития необходимо включить показатель «Доля детей в Белгородской области, охваченных системой персонифицированного финансирования (далее – ПФ) дополнительного образования детей» и мероприятия по достижению указанного показателя.

### 1.3.4. Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»

Муниципальная система оценки качества образования - действенное средство управления, направленное на получение информации о системе образования округа в целом и образовательной деятельности каждой общеобразовательной организации, в частности.

Центром оценки качества образования в 2020 году проведено 78 (2019 – 83) мониторинговых исследований разных уровней и направленностей, из них 73 (2019 – 80) — по изучению уровня учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций округа по отдельным предметам. Количество мониторингов незначительно сократилось по сравнению с прошлым учебным годом в связи с отменой пробных экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах и отменой ГИА-9. Из проведенных исследований 68% – федерального уровня, 16% – регионального, 16% – муниципального. 94% контрольно-оценочных процедур изучали уровень учебных достижений обучающихся.

В режиме on-line на портале управления образования Старооскольского городского округа постоянно функционировало 13 электронных мониторингов. Регулярно осуществлялся контроль ведения официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства. Ежеквартально во всех общеобразовательных организациях осуществлялся муниципальный мониторинг функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

Проведены исследования различных направлений деятельности образовательных организаций округа:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
- диагностика уровня воспитанности обучающихся школы;
- мониторинг эффективности реализации программ воспитания в общеобразовательных организациях
- мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе.

В связи с организацией обучения по месту жительства было проведено анкетирование родителей о технической возможности дистанционного обучения.

Подготовлен муниципальный статистический сборник «Образование Старооскольского городского округа», позволивший провести рейтингование образовательных организаций округа.

Таким образом, доля образовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составила в 2020 году 100 % при плановом 87 %.

Статистические результаты мониторинговых исследований освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования представлены в сборниках, которые размещены на сайте МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования».

В 2020 году количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составило 21355 человек, что превышает запланированный показатель на 1,355 тыс.чел.

Таким образом, доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, в 2020 году составила 100 %, что на 3 % выше запланированного показателя.

Планомерно решалась задача включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления. В 2020-2021 учебном году в 20 этапе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности приняли участие 31 образовательная организация (11 общеобразовательных организаций, 17 дошкольных образовательных, 3 организации дополнительного образования).

В октябре 2020 года в национальном исследовании качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах приняли участие 2 образовательные организации Старооскольского городского округа: МБОУ «ОО Сорокинская школа», МБОУ «СО Монаковская школа». Общее количество участников НИКО составило 48 человек.

Без нарушений порядка проведения в 2020 году проведены Всероссийские проверочные работы. В них принимали участие обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов в штатном режиме; 11-х классах – в режиме апробации.

В целях получения информации об уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в период с 01 по 28 февраля 2020 года проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».

В целях изучения удовлетворенности населения округа качеством предоставления образовательных услуг в 2020 году в муниципальных образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования проведены два этапа мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций» в режиме он-лайн анкетирования. В анкетировании приняли участие 6176 родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организации, 4846 родителей обучающихся общеобразовательных организаций, 1359 родителей обучающихся организаций дополнительного образования. По результатам мониторинга удовлетворенность населения качеством предоставления образовательных услуг в 2020 году составила – 95,34 %, в том числе:

- дошкольные образовательные организации – 97,81%
- общеобразовательные организации – 94,14 %
- организации дополнительного образования - 94,05%

Центр оценки качества образования в 2020 году осуществлял организационное и информационно-методическое сопровождение проведения лицензирования и государственной аккредитации в образовательных организациях Старооскольского городского округа. Переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности 6 образовательным организациям; 2 организациям дополнительного образования; свидетельства о государственной аккредитации 2 общеобразовательным организациям.

В 2020 году проведено организационное и информационно-методическое сопровождение лицензирования медицинской деятельности в 4-х образовательных организациях городского округа. Переоформлены 2 лицензии на осуществление медицинской деятельности в связи с изменением наименования организации.

Без нарушений установленного порядка и сроков организована аттестация педагогических работников на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической деятельности с использованием критериев и показателей программы «Аттестация кадров» на сайте «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области». Экспертные группы Старооскольского городского округа, с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), провели независимый анализ результатов педагогической деятельности 815 аттестуемых педагогов образовательных организаций Белгородской области.

В 2020 году решением Главной аттестационной комиссией департамента образования Белгородской области квалификационные категории были установлены 728 педагогам, в том числе высшая квалификационная категория - 415 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 313 педагогам. Повысили квалификационную категорию 307 педагогических работников (42,2 % от числа подавших заявления для проведения аттестации), из них 133 педагога - с первой на высшую категорию.

В среднем в Старооскольском городском округе доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в 2020 году составила:

- 82,6% (1684 человека) - в общеобразовательных организациях;
- 84,8 % (1186 человек) - в дошкольных образовательных организациях;
- 73,5 % (183 человека) - в организациях дополнительного образования.

По сравнению с 2019 годом доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями увеличилась на 4,3 % в дошкольных образовательных организациях и на 2,5% в общеобразовательных организациях.

В соответствии с утвержденным графиком в 2020 году проведено 13 заседаний муниципальной аттестационной комиссии управления образования. Аттестованы 73 руководителя и кандидата на должность руководителя образовательных организаций, из них:

- 21 руководитель - на соответствие занимаемой должности;
- 52 кандидата на соответствие должности руководителя образовательной организации.

В аттестационный период руководящие работники проходили тестирование на знание нормативных документов, вопросов управленческой деятельности в ОГАОУ «Белгородский институт развития образования».

В 2020 году МБУ «СЦОКО» успешно реализовывался муниципальный проект «Сопровождение аттестации педагогических работников Старооскольского городского округа в условиях перехода к национальной системе учительского роста (НСУР)». На муниципальном уровне создается и апробируется алгоритм информационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в условиях перехода к национальной системе учительского роста. Начато формирование и ведение нормативно-правовой и муниципальной электронных баз результатов проведения процедуры аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Методисты МБУ «СЦОКО» в рамках проекта оказывают персонифицированную помощь педагогам в процессе сопровождения процедуры аттестации педагогических кадров.

В рамках реализации муниципального проекта с 24 июля 2020 года на базе МБУ «СЦОКО» стал действовать консультационный центр, обеспечивающий методическую и консультативную помощь аттестуемым педагогам.

За период его работы специалистами отдела сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников, лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций МБУ «СЦОКО» были оказаны следующие виды консультационных услуг:

- 1) дистанционное онлайн консультирование;
- 2) консультирование по телефону;
- 3) консультирование на сайте Учреждения;
- 4) личный прием в отведенное время.

За предоставлением методической и консультативной помощи обратились 103 педагога: 42 –м педагогам была оказана услуга посредством личного приема, 61-му – посредством дистанционного консультирования.

Таким образом, доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, в 2020 году составила 100 %, что на 3 % выше запланированного показателя.

В 2020 году в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного общего образования не проводилась. Процедура проведения единого государственного экзамена в 2020 году имела ряд особенностей: аттестация выпускников 11-х классов осуществлялась на основании текущих отметок без сдачи обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике. В связи с этим в ЕГЭ принимали участие только те выпускники, которые планировали продолжить образования в учебные заведения, реализующих программы высшего образования. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ была исключена математика базового уровня, не предусматривалась пересдача неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня и русскому языку.

В ЕГЭ – 2020 приняли участие 962 выпускника 11-х классов 27 общеобразовательных организаций округа. Полностью от сдачи ЕГЭ отказались 26 выпускников.

На территории Старооскольского городского округа были организованы 5 пунктов проведения экзаменов (школы №№5,12,16,19 и 20).

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования для учащихся 9-х классов не проводилась.

В установленные сроки осуществлено организационно-технологическое сопровождение:

- обучения и проведения итогового зачёта для 445 работников организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении единого государственного экзамена;
- обучения 31 эксперта предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ;
- дистанционного итогового зачета в федеральной системе «Эксперт ЕГЭ» для 31 учителя, претендующих на включение в состав предметных комиссий по проверке работ участников единого государственного экзамена;
- аккредитации 62 общественных наблюдателей из числа представителей родительских комитетов школ, общественных организаций, частных лиц;
- работы ситуационного центра, в котором в режиме онлайн работали 26 онлайн наблюдателей;

– федеральных тренировочных мероприятий с участниками единого государственного экзамена по русскому языку (350 участников) и английскому языку (устная часть) (79 человек); апробации применения технологии сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ (100 человек);

– пробных ЕГЭ по английскому языку (120), математике базового (319) и математике профильного уровня (209), пробного муниципального сочинения (876) и пробного ЕГЭ по русскому языку (запланировано 1017 участников) для учащихся 11-х классов.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для 2425 чел. обучающихся 9-х классов были проведены:

– пробные муниципальные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, пробное итоговое собеседование по русскому языку федерального и муниципального уровней, региональный пробный ОГЭ по математике.

Проведены:

– обучающий семинар для 62 родителей учащихся, изъявивших желание получить статус общественного наблюдателя при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования в 2020 году;

– инструктивно-методическое совещание по подготовке 245 членов комиссий общеобразовательных организаций – мест проведения итогового сочинения (изложения) в 2019/2020 учебном году, 16 общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения);

– инструктивно-методические совещания по подготовке к проведению пробного муниципального сочинения (изложения) (ответственные за проведение – 28 человек);

– инструктивно-методические совещания по подготовке к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах 12 февраля 2020 года (607 человек).

Подготовлен статистический анализ результатов ЕГЭ; по итогам пробных экзаменов изданы муниципальные сборники.

Благодаря проведенным мероприятиям в 2020 году обеспечено 100 % соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

### **Значение показателей подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» в 2020 году**

№ п/п	Наименование показателя	План 2020	Факт 2020	Отклонение
1.	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	87	100%	+13
2.	Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного,	20,0	21,355	+1,355

	начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях			
3.	Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	97	100	+3
4.	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	100	100	0

В 2020 году можно выделить следующие положительные эффекты:

– участие обучающихся общеобразовательных организаций в региональных диагностических работах и муниципальных диагностических работы (МДР), позволило увеличить число обучающихся, принимающих участие в независимых мониторинговых исследованиях;

– 100 % общеобразовательных организаций прошли внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг.

### **1.3.5. Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков».**

В соответствии с муниципальной программой развития образования целью подпрограммы 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» является создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет.

В 2020 году на территории округа функционировали 40 лагерей с дневным пребыванием детей, 5 лагерей труда и отдыха, 3 детских загородных оздоровительных лагеря. В летний период в указанных учреждениях отдохнули 2772 человек.

Все учреждения работали в соответствии с программой, в которой указан профиль и основные блоки работы лагеря. Во всех учреждениях программные и плановые мероприятия проведены с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, памятных дат истории Отечества.

В детских оздоровительных учреждениях проводились мероприятия, организованные управлениями образования, по физической культуре и спорту, культуре, по делам молодежи, с участием членов общественных объединений ветеранской направленности.

Общая штатная численность работников в период летней оздоровительной кампании 2020 года составила 815 человек, из них: педагогических работников – 601 человек.

В связи с эпидемиологической ситуацией, лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул не функционировали.

Важная роль в здоровьесбережении в летний период отводилась организации питания детей. Закупка продуктов питания осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания.

В течение летней оздоровительной кампании осуществлялся постоянный лабораторный контроль за условиями оздоровления детей, проводились комплексы оздоровительных мероприятий, включающие ежедневные утренние зарядки, закаливание, купание в бассейне.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» победителями стали:

- программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБУ ДО «ЦДО «Одарённость», МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой».

- «Методические разработки» - педагогический коллектив МБУ ДПО «СОИРО», МБУ ДО «ЦДО «Одарённость».

Благодаря сформированной в округе системе работы, основанной на внутри-отраслевой и межотраслевой интеграции, а также на взаимодействии с социальными партнерами, удалось достичь увеличения:

- доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 76 %;

- доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений возрасте до 18 лет, до 83,3 %.

- доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных до 96,8 %, что соответствует заявленному показателю.

**Значение показателей  
подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»  
в 2020 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>План 2020</b>	<b>Факт 2020</b>	<b>Отклонения</b>
1.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	76%	76%	0
2.	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет	81%	83,3%	+2,3%
3.	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных	96,8%	96,8%	0

организованным оздоровлением	отдыхом	и			
---------------------------------	---------	---	--	--	--

Положительными эффектами в организации летнего оздоровительного отдыха в 2020 году являются:

- развитие профильных смен, позволяющих наряду с оздоровительным эффектом обеспечить интеллектуальное развитие и социализацию ребенка;
- увеличение до 96,8 % доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных;
- организация работы лагерей с дневным пребыванием детей в режиме работы полного дня.

### **1.3.6. Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»**

В соответствии с муниципальной программой развития образования целью подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Цель достигается путем реализации мероприятий по решению следующих задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа в эргономичных формах;
- обновление содержания, внедрение новых механизмов, современных образовательных технологий (в первую очередь, дистанционных, интерактивных, проектных) в систему дополнительного профессионального образования городского округа;
- развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

Задача по созданию оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа в эргономичных формах осуществлялась через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержание которых построено с учетом приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

В 2020 году МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» (далее – МБУ ДПО «СОИРО») реализовано 35 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для 32 категорий слушателей.

Всего на базе МБУ ДПО «СОИРО» 1973 слушателя повысили свою профессиональную компетентность (1866 педагогических и 107 руководящих работников образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и

руководящих работников на 2020 год, составивший 1624 человека, выполнен на 121%.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в отчетном году на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучены 1191 человек, в том числе:

- 647 работников дошкольных образовательных организаций;
- 110 педагог начальных классов;
- 261 учитель-предметник;
- 20 руководителей образовательных организаций,
- 153 педагогических работника других категорий.

46 педагогов общеобразовательных организаций городского округа повысили свою квалификацию в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 98 работников дошкольных образовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО».

В настоящее время доля руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования, соответствует плановым показателям муниципальной программы развития образования.

Задача по обновлению содержания, внедрению новых механизмов, современных образовательных технологий (в первую очередь, дистанционных, интерактивных, проектных) в систему дополнительного профессионального образования городского округа решалась через актуализацию содержания дополнительных профессиональных программ, в контексте приоритетных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования, привлечение высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, развитие стажировочных практик.

В 2020 году 35 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации МБУ ДПО «СОИРО» реализованы в соответствии с профессиональными стандартами.

Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет 51% от общего количества часов.

На базе 11 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 272 специалиста (14% от количества обученных), в том числе 75 работников дошкольных образовательных организаций, 159 – общеобразовательных организаций, 38 педагогов дополнительного образования. Снижение плановых показателей связано с сохранением опасности распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В целях, внедрения новых механизмов, современных образовательных технологий (в первую очередь, дистанционных, интерактивных, проектных) в систему дополнительного профессионального образования, недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году 968 педагогических работников образовательных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием системы

дистанционного обучения Moodle.

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2018 года № 247 «О деятельности региональных инновационных площадок» на территории Старооскольского городского округа в 2020 году организовано участие образовательных организаций в 3 региональных площадках, 2 из которых инициированы образовательными организациями Старооскольского городского округа:

- «Повышение читательской активности учащихся через создание «умного» образовательного пространства «Читающая школа»», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа;

- «Формирование содержания политехнического образования в условиях школы», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа № 33»;

- «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области», МБДОУ ДС № 1 «Лучик» СГО; МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна» СГО; МБДОУ ДС № 31 «Журавлик» СГО; МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята» СГО; МБДОУ ДС № 33 «Снежанка» СГО; МБДОУ ДС № 37 «Соловушка» СГО; МБДОУ ДС № 42 «Малинка» СГО; МБДОУ ДС № 45 «Росинка» СГО; МБДОУ ДС № 47 «Лесовичок» СГО; МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» СГО; МБДОУ ДС № 69 «Ладушки» СГО; МБДОУ ДС № 72 «Аquareль» СГО; МБДОУ Архангельский ДС «Антошка» СГО; МБДОУ Котовский ДС «Облачко» СГО; МБДОУ Лапыгинский ДС «Пчёлка» СГО; МБДОУ Сорокинский ДС «Золотой ключик» СГО; МБДОУ Федосеевский ДС «Яблочко» СГО; МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» СГО.

В соответствии с регламентом организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области, утверждённым приказом департамента образования Белгородской области от 28.06.2018 № 1761 «Об организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области на территории Старооскольского городского округа организована деятельность 5 площадок-новаторов:

- «Формирование метапредметных умений обучающихся через организацию образовательного естественнонаучного STEM-практикума», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»;

- «Повышение уровня интеллектуального развития одарённых детей на основе создания интерактивной smart-среды», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов»;

- «Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательной организации с компаниями-менторами», МАОУ «Средняя политехническая школа № 33»;

- «Сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков культуры здорового образа жизни учащихся через систему деятельности образовательного учреждения», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»;

- «Использование ресурсов технологии социального проектирования для формирования позитивной социализации детей с инвалидностью

и ограниченными возможностями здоровья», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30».

Всего в инновационной деятельности в 2020 году задействовано свыше 500 педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа.

Одним из важных условий реализации инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа является эффективное функционирование инновационной инфраструктуры.

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2020 года № 247 «О деятельности региональных инновационных площадок» на территории Старооскольского городского округа в 2020 году организовано участие образовательных организаций в 3 региональных площадках, 2 из которых иницированы образовательными организациями Старооскольского городского округа:

- «Повышение читательской активности учащихся через создание «умного» образовательного пространства «Читающая школа», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа;

- «Формирование содержания политехнического образования в условиях школы», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа № 33»;

- «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области», МБДОУ ДС № 1 «Лучик» СГО; МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна» СГО; МБДОУ ДС № 31 «Журавлик» СГО; МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята» СГО; МБДОУ ДС № 33 «Снежанка» СГО; МБДОУ ДС № 37 «Соловушка» СГО; МБДОУ ДС № 42 «Малинка» СГО; МБДОУ ДС № 45 «Росинка» СГО; МБДОУ ДС № 47 «Лесовичок» СГО; МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» СГО; МБДОУ ДС № 69 «Ладушки» СГО; МБДОУ ДС № 72 «Акварель» СГО; МБДОУ Архангельский ДС «Антошка» СГО; МБДОУ Котовский ДС «Облачко» СГО; МБДОУ Лапыгинский ДС «Пчёлка» СГО; МБДОУ Сорокинский ДС «Золотой ключик» СГО; МБДОУ Федосеевский ДС «Яблочко» СГО; МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» СГО.

В соответствии с регламентом организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области, утверждённым приказом департамента образования Белгородской области от 28.06.2018 № 1761 «Об организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области на территории Старооскольского городского округа в 2019 году организована деятельность 5 площадок-новаторов:

- «Формирование метапредметных умений обучающихся через организацию образовательного естественнонаучного STEM-практикума», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»;

- «Повышение уровня интеллектуального развития одарённых детей на основе создания интерактивной smart-среды», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов»;

- «Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательной организации с компаниями-менторами», МАОУ «Средняя политехническая школа № 33»;

- «Сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков культуры здорового образа жизни учащихся через систему деятельности образовательного учреждения», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»;

- «Использование ресурсов технологии социального проектирования для формирования позитивной социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30».

Всего в инновационной деятельности в 2020 году задействовано свыше 500 педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа.

В 2020 году 100% образовательные организации городского округа участвовали в реализации региональных проектов, 36 образовательных организаций инициировали и участвовали в реализации 26 муниципальных проектов. По итогам 2020 года образовательными организациями и управлением образования реализовано 13 проектов, зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление».

100% образовательных организаций городского округа внедряют инструменты и методы бережливого управления.

На муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации» свой опыт работы представили более 650 педагогов.

В 2020 году было подано 102 заявки на обобщения актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа. На основании протоколов экспертных предметных комиссий рекомендовано внести в муниципальный банк данных 71 материал по обобщению актуального педагогического опыта.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила сохранить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность 72%.

Задача по развитию системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования решалась через организацию мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ, аттестацию педагогических и руководящих кадров.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 83 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебных планах дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, у 17 % – частично. В 2020 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 100 %, что соответствует плановому показателю.

### Значение показателей подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» в 2020 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2020	Факт 2020	Отклонения
1.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	100%	100%	0
2.	Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	100%	100%	0
3.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	69%	72%	+3

В 2020 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- выполнение значения планового показателя «Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО» на 100%;

- выполнение значения планового показателя педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на 100%;

- превышение значения планового показателя «Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность» на 3 %.

#### 1.3.7. Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

С целью оценки эффективности реализации муниципальной программы в течение года осуществлялся ежеквартальный мониторинг по основным показателям каждой подпрограммы.

Грамотно спланированная деятельность функционирующего муниципально-го казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Старооскольского городского округа» способствовала повышению эффективности использования бюджетных средств управления образования, учреждений сферы образования путем целесообразной

организации централизованного ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета, а также обеспечения технического, хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния зданий и помещений управления образования и учреждений сферы образования.

В соответствии с решением сессии Совета депутатов Старооскольского городского округа общий объем финансирования муниципальной программы за счет всех источников составил в 2020 году 4 530 230,5 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета – 1 554 021,5 тыс. руб.

Планируемый объем финансирования за счет иных источников на 2021 год – 4 769 797,6 тыс. руб., в том числе местный бюджет – 1 629 138,2 тыс. руб.

Положительным эффектом работы по обеспечению реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» является 100%-ное достижение общего показателя выполнения подпрограмм и отсутствие нулевого результата.

Для совершенствования управленческих и финансово-экономических механизмов, направленных на выполнение программных мероприятий, достижение планируемых показателей, необходимо решение следующих задач:

- повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования;
- совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения;
- развитие дополнительных платных образовательных услуг;
- привлечение внебюджетных источников.

### **Основные проблемы и приоритетные задачи на 2021 год**

С учетом проведенного анализа по итогам работы 2020 года:

- выявлены основные проблемы;
- обозначены приоритетные задачи для достижения в 2020 году основной цели - **создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа;**
- определены планируемые показатели на 2021 год.

№	Наименование подпрограммы	Основные проблемы 2020 года	Приоритетные задачи на 2021 год
1	<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием;</li> <li>- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет;</li> <li>- наличие потребности в создании доступной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;</li> <li>- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;</li> <li>- расширение сети дошкольных образовательных учреждений,</li> </ul>

		в дошкольных образовательных учреждениях	обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования; - развитие спектра дополнительных образовательных услуг
2	<b>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»</b>	- наличие школ, показывающих низкие образовательные результаты; - недостаточный уровень математических знаний у учащихся школ; - функционирование школ в двухсменном режиме	- реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях; - строительство общеобразовательных учреждений в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования; - совершенствованием работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты
3	<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»</b>	- недостаточное количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным тенденциям, связанным с развитием высоких технологий в производственной сфере; - преобладание дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на детей дошкольного и младшего школьного возраста; - отсутствие единых подходов к организации воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях с учетом сохранения традиций; - рост преступности среди обучающихся общеобразовательных организаций	- проведение мероприятий, направленных на формирование характеристик и качеств личности в соответствии с концепцией доброжелательной школы; - создание условий для участия образовательных организаций в грантовых конкурсах; - реализация обновленных дополнительных общеобразовательных программ с использованием технологий проектной деятельности; - проведение просветительско-профилактических мероприятий, обеспечивающих повышение конфликтологической компетентности участников образовательных отношений; - активизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, направленной на формирование ответственного родительства
4	<b>Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»</b>	- по результатам единого государственного экзамена по математике 5% обучающихся не набрали минимального количества баллов; - несогласованность	- координация деятельности всех участников образовательных отношений, направленная на повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года;

		механизмов муниципальной и внутришкольной систем оценки качества образования, в том числе в части обеспечения объективности оценивания образовательных результатов	– организация методического сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования
5	<b>Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»</b>	- недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления; - отсутствие кадров для работы в детских загородных оздоровительных лагерях.	- приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН; - разработка методов мотивации педагогических работников на уровне образовательных организаций для работы в детских загородных оздоровительных лагерях
6	<b>Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»</b>	- потребность в функционировании конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода	– увеличение количества дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий; – увеличение количества педагогических сообществ, реализующих инновационные проекты; – привлечение представителей работодателей к организации независимой оценки качества деятельности МБУ ДПО «СОИРО»
7	<b>Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»</b>	- «жесткая» экономия бюджетных средств	- повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования; - совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения; - развитие дополнительных платных образовательных услуг; - привлечение средств из внебюджетных источников

## 2. Планируемые результаты работы на 2021 год

### 2.1. Планируемые показатели региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2021 год

№ п/п	Наименование показателя	Уровень	Значение 2021
1.	Число общеобразовательных организаций, в которых в текущем году обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц	НП	11
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших в текущем году материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц	НП	3
3.	Численность обучающихся, охваченных в текущем году основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек	НП	678
4.	Доля организаций муниципального образования, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, в общем количестве организаций муниципального образования, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, %	НП	30
5.	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %	НП	75
6.	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %	НП	50
7.	Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ и ГВЭ-11) по учебному предмету «Русский язык», сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ и ГВЭ-11) по учебному предмету «Русский язык», %	СЭР	100
8.	Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский	СЭР	95

	язык» и «Математика», %		
9.	Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору, сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору, %	СЭР	91
10.	Доля высокобалльных человеко-экзаменов (ЕГЭ) (81-100 баллов) по всем учебным предметам в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по всем учебным предметам, %	СЭР	24
11.	Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных на «5» и «4», в общем количестве человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», %	СЭР	70
12.	Доля результатов региональных диагностических работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, %	СЭР	100
13.	Доля результатов всероссийских проверочных работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, %	СЭР	100
14.	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, не включённых Рособрнадзором в список школ с необъективными результатами ВПР, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %	СЭР	97
15.	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, не включённых Рособрнадзором в список школ с низкими образовательными результатами, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %	СЭР	95
16.	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, вышедших на региональный этап, в общем количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	СЭР	8
17.	Удельный вес победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	СЭР	7,1
18.	Удельный вес общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (обучающийся учитывается один раз), в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %	СЭР	45
19.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, не совершивших правонарушений в отчётном периоде, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %	СЭР	100

20.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в общеобразовательной организации не менее 180 дней, не совершивших правонарушений в отчётном периоде, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в общеобразовательной организации не менее 180 дней, %	СЭР	100
21.	Удельный вес обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая детей с РАС, в отношении которых созданы специальные условия, предусмотренные заключением ЦПМПК и ТПМПК, без отклонений, в общем количестве обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая детей с РАС, %	СЭР	100
22.	Коэффициент участия муниципального образования в мероприятиях, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», от общего количества мероприятий, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», %	СЭР	100
23.	Коэффициент результативного участия (победители и призёры) муниципального образования в мероприятиях, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», от общего количества мероприятий, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», в которых муниципальное образование приняло участие, %	СЭР	50
24.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих право на участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», %	СЭР	70
25.	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных профессиональным обучением (получивших в отчётном периоде свидетельства о рабочей профессии), в общем количестве обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %	СЭР	95
26.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, получивших в отчётном периоде знак отличия комплекса ГТО, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %	СЭР	5
27.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших в отчётном периоде уча-	СЭР	30

	стие в командных соревнованиях по любительскому спорту (начиная с муниципального уровня), от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %		
28.	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, продолжающих получение образования (среднего общего, среднего профессионального, профессионального обучения), в общем количестве выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %	СЭР	100
29.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана доступная среда для детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете, %	ИР	100
30.	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в муниципалитете, %	ИР	100
31.	Численность выпускников 11-х классов, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 180 баллов, в расчете на 100 выпускников 9-х классов 2 года назад, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов в муниципалитете, чел.	ИР	244
32.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших на ЕГЭ предметы, определенные муниципалитетом как приоритетные для развития экономики муниципалитета, в общей численности выпускников 11-х классов в муниципалитете, %	ИР	20,2
33.	Доля детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 63 баллов, в общей численности детей-инвалидов - выпускников 11-х (12-х) классов в муниципалитете, %	ИР	73
34.	Доля 9-х классов, в которых не менее 50% выпускников набрали по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов, в общем количестве 9-х классов в муниципалитете, %	ИР	80
35.	Доля выпускников 11-х классов, набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	ИР	5
36.	Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 7-11-х классов в муниципалитете, ед.	ИР	0,06
37.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципалитета, %	ИР	2,0
38.	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ Абилимпикс в расчете на 100 школьников в возрасте от 14 лет с ОВЗ, детей-инвалидов, ед.	ИР	1
39.	Доля учащихся 9-11-х классов, прошедших профессиональное обучение, в общей численности учащихся 9-11-х классов в муниципалитете, %	ИР	10

40.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем количестве образовательных организаций муниципалитета, %	ИР	100
41.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании, %	ИР	100
42.	Доля обучающихся в специализированных классах на уровнях основного общего и среднего общего образования от общей численности обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, %	СЭР	5
43.	Доля претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», не получивших на ЕГЭ по предметам по выбору неудовлетворительного результата, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», %	СЭР	100
44.	Доля претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» 70 баллов, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», %	СЭР	100
45.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	НП	94,1
46.	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	НП	30
47.	Охват детей деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Галант и успех»	НП	783
48.	Охват детей деятельностью технопарков «Кванториум»	НП	200
49.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед.	ИР	2
50.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	НП	30
51.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием за счет бюджетных средств, %	СЭР	100
52.	Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	НП	7000
53.	Доля детей, осваивающих программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности, в общей численности детей в муниципалитете, %	ИР	20
54.	Оценка эффективности муниципальных механизмов управления качеством общего образования на 2021 год (в % от макси-	ИР	80

	мальных баллов)		
55.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход (человек)	НП	2100
56.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход (человек)	НП	75
57.	Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и присмотр и уход (проценты)	НП	3,4
58.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (проценты)	НП	100
59.	Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет (проценты)	НП	30,9
60.	Средняя заработная плата учителей образовательных организаций общего образования, руб.	ИР	53 794
61.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций дополнительного образования детей, %	ИР	79
62.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций дополнительного образования детей	ИР	10
63.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций дополнительного образования детей, %	ИР	79
64.	Доля учителей, у которых средняя месячная заработная плата не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности, %	ИР	92
65.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций	ИР	0,78
66.	Количество обучающихся в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций	ИР	9,4
67.	% кассового исполнения от заявленной потребности в пределах объема финансирования (с учетом экономии в соответствии с утвержденным графиком) иного межбюджетного	НП	100

	трансферта на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций		
68.	% кассового исполнения от заявленной потребности в пределах объемах финансирования (с учетом экономии в соответствии с утвержденным графиком) субсидии по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	НП	100
69.	Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций (в соответствии со статистической отчетностью №ОО-1), %	ИР	66,49
70.	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательных организациях (в соответствии со статистической отчетностью №ОО-1), чел	ИР	0,83
71.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций (в соответствии со статистической отчетностью №ОО-1), %	ИР	26,8
72.	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников организаций дополнительного образования детей (в соответствии со статистической отчетностью №1-ДО), %	ИР	31,46
73.	Доля педагогических работников, завершивших обучение по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в общей численности педагогических работников, приступивших к данному обучению	ИР	100
74.	Доля тьюторов, приступивших к работе в рамках проведения курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в общей численности тьюторов, назначенных для данной работы	ИР	100

## 2.2. Планируемые показатели муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» на 2021 год

№ п\п	Наименование подпрограммы	Наименование показателя	Значение показателя
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	2,6 %
		Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	76 %

		Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников	100 %
		Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования	100 %
		Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	97 %
		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	1
		Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100 %
2	<b>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»</b>	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	100
		Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	75
		Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	1,55
		Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	1
		Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	21,8 %
3	<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»</b>	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	95,4 %

	<b>го образова- ния»</b>	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	80 %
		Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	1
		Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	100%
<b>4</b>	<b>Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»</b>	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	89,6%
		Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	100%
		Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	20,5 тыс.чел
		Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных	98%
<b>5</b>	<b>Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»</b>	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	96,8%
		Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	76%
		Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет	81%
<b>6</b>	<b>Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»</b>	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	100%
		Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	69,3%
		Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений	100%

		качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	
<b>7</b>	<b>Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»</b>	Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм	100%
		Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	100%

## Список ответственных за выполнение мероприятий плана

Акимова Н.В., главный специалист управления образования  
Баранникова Т.Н., начальник отдела управления образования  
Богомолова Ю.А., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»  
Бочарникова В.Ю., ведущий специалист управления образования  
Брежнева И.Н., начальник отдела управления образования  
Гребенщикова М.Б., методист МБУ ДПО «СОИРО»  
Голощопова К.В., ведущий специалист МКУ «ЦБОиРО»  
Гусарова В.И., главный специалист управления образования  
Иванова Т.В., главный специалист управления образования  
Илюк Л.В., заместитель начальника управления образования  
Кислянских И.В., ведущий специалист управления образования  
Киреева И.Ф., ведущий специалист управления образования  
Климова С.Г., начальник отдела МБУ «СЦОКО»  
Ковальчук О.А., директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ№2»  
Колотилкин В.Н., председатель Совета отцов  
Кривошеева Е.Н., руководитель центра МБУ ДПО «СОИРО»  
Кукулин С.С., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»  
Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО»  
Коновалова А.И., главный специалист управления образования  
Лунева С.Н., директор МБУ «СЦОКО»  
Лысых А.В., директор МБУ ДО «ЦЭБО»  
Макарова Н.И., директор МКУ «ЦБО и РО»  
Маренкова Т.А., ведущий специалист управления образования  
Осокина А.Н., методист МБУ ДПО «СОИРО»  
Поляков Д.Д., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»  
Попогребская И.В., директор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»  
Ревякина М.С., начальник отдела управления образования  
Рудаков А.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»  
Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»  
Сбитнева Е.П., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»  
Сумароков В.К., директор МБУ ДО «ЦТТиПО»  
Сысоева В.С., начальник отдела МБУ «СЦОКО»  
Удовин В.Н., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»  
Устюгова И.А., директор МБУ «ЦППМиСП»  
Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования  
Хозей Ю.С., начальник отдела управления образования  
Чайка М.С., заместитель директора МБУ «СЦОКО»  
Черезов Г.В., директор МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»  
Черникова Н.В., заместитель директора МБУ «СЦОКО»  
Черных С.И., заместитель директора МКУ «ЦБО и РО»  
Шаган Д.В., ведущий специалист управления образования  
Якунина О.К., главный специалист управления образования

### 3. Организационно-управленческие мероприятия

#### 3.1. Темы заседаний и совещаний

##### 3.1.1. Заседания коллегии управления образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный
1.	Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия в Старооскольском городском округе	март	Илюк Л.В. Ушакова И.Г. Куропаткина А.Н.
2.	О трансформации муниципальной системы дополнительного образования детей	июнь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г. Куропаткина А.Н.
3.	О муниципальной системе оценки качества образования: механизмы, инструменты, точки роста	октябрь	Ушакова И.Г. Илюк Л.В. Куропаткина А.Н. Лунева С.Н.
4.	О реализации национального проекта «Образование» на территории Старооскольского городского округа: от ключевых мероприятий к социальным эффектам	декабрь	Ушакова И.Г. Илюк Л.В. Куропаткина А.Н. Лунева С.Н.

##### 3.1.2. Заседания муниципального экспертного совета

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об итогах экспертизы программ, методических и учебно-методических материалов муниципального уровня	в течение года	Председатели муниципальных экспертных комиссий
2.	Об итогах обобщения актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений Старооскольского городского округа	в течение года	Головешкина М.Б.
3.	О результатах мониторинга реализации программ развития образовательных организаций Старооскольского городского округа	февраль	Рудаков А.В.
4.	О плане работы муниципального экспертного совета на 2021 год	декабрь	Члены муниципального экспертного совета

##### 3.1.3. Заседания муниципального Управляющего Совета

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственные
-------	---------------	--------------	---------------

1.	1.1. Об анализе работы муниципального Управляющего Совета администрации Старооскольского городского округа за 2020 год	январь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г.
	1.2. О рассмотрении плана работы муниципального Управляющего Совета администрации Старооскольского городского округа на 2021 год		
	1.3. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа за период с 01 сентября по 31 декабря 2020 года		
2.	2.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2020/2021 учебном году	март	Илюк Л.В. Баранникова Т.Н.
3.	3.1. Об утверждении списка детей для комплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2020/2021 учебном году	июль	Илюк Л.В. Баранникова Т.Н. Ревякина М.С.
	3.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа за период с 01 июля по 31 декабря 2021 года		
4.	4.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2021/2022 учебном году	сентябрь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г. Баранникова Т.Н.
	4.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа за период с 01 января по 30 июня 2021 года		
5.	5.1. Об итогах исполнения бюджета управления образования администрации Старооскольского городского округа в 2021 году и перспективах расходов на новый финансовый год	декабрь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г. Макарова Н.И. Баранникова Т.Н.
	5.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа за период с 01 июля по 31 декабря 2021 года		

### 3.1.4. Заседания Совета отцов при управлении образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об организации занятости обучающихся в объединениях по интересам технической направленности	январь	Ревякина М.С. Колотилкин В.Н

2.	О проблеме употребления психоактивных веществ учащимися общеобразовательных организаций округа	март	Ревакина М.С. Колотилкин В.Н
3.	Об организации работы с родителями обучающихся, направленной на повышение родительской ответственности за воспитание детей	май	Ревакина М.С. Колотилкин В.Н
4.	Об организации экскурсионной деятельности обучающихся	сентябрь	Ревакина М.С. Колотилкин В.Н

### 3.1.5. Совещания директоров общеобразовательных учреждений

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
<b>Январь</b>		
1.	О проведении медицинского осмотра работников общеобразовательных учреждений	Киреева И.Ф.
2.	Об анализе работы образовательных учреждений округа в части детского дорожно-транспортного травматизма за 2020 год	Шаган Д.В.
3.	О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки	Лунева С.Н.
4.	О подготовке к проведению итогового собеседования в 9-х классах.	Лунева С.Н.
<b>Февраль</b>		
1.	О формировании заказа на учебную литературу на 2020-2021 учебный год	Тюренкова Л.Н.
2.	О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года	Лунева С.Н.
<b>Март</b>		
1.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций общего образования	Черникова Н.В.
2.	Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2020/2021 учебном году	Чайка М.С.
<b>Апрель</b>		
1.	О результатах участия обучающихся общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников	Гусарова В.И.
2.	Об организации подписной кампании	Тюренкова Л.Н.
3.	О подготовке к проведению в 2021 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Лунева С.Н.
4.	О лицензировании медицинской деятельности общеобразовательных учреждений	Лунева С.Н.
<b>Май</b>		
1.	Об организации и проведении 5-ти дневных учебных сборов	Рыбальченко Н.В.

2.	О подготовке к участию в государственной итоговой аттестации в 2021 году	Лунева С.Н.
<b>Июнь</b>		
1.	О соблюдении требований безопасного пребывания на водоемах в период купального сезона	Киреева И.Ф.
2.	Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2020/2021 учебном году	Климова С.Г.
3.	О результатах мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	Чайка М.С.
4.	О результатах участия во Всероссийских проверочных работах 2020/2021 учебном году	Чайка М.С.
5.	О результатах государственной итоговой аттестации (основной период) учащихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования	Лунева С.Н.
<b>Июль</b>		
1.	О подготовке к работе комиссии по приемке учреждений на новый 2020/2021 учебный год	Киреева И.Ф.
2.	О результатах мониторинга реализации «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году	Лунева С.Н.
<b>Август</b>		
1.	Об итогах приемки образовательных учреждений к началу 2021/2022 учебного года	Киреева И.Ф.
2.	О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года в сентябрьские сроки	Лунева С.Н.
<b>Сентябрь</b>		
1.	Об организации профессионального обучения в 2020/2021 учебном году	Иванова Т.В.
2.	Об организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы общеобразовательных организаций в 2020/2021 учебном году	Коновалова А.И. .
3.	Об организации горячего питания школьников в 2021/2022 учебном году	Коновалова А.И..
4.	Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году	Лунева С.Н.
<b>Октябрь</b>		
1.	О деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2021-2022 учебного года	Брежнева И.Н.
2.	О повышении квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций	Киселева Е.Л.
3.	О результатах муниципальных пробных экзаменов	Лунева С.Н.
<b>Ноябрь</b>		
1.	О результатах регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обуче-	Чайка М.С.

	нию в школе»	
2.	О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
<b>Декабрь</b>		
1.	О мерах по обеспечению безопасности и правопорядка в период проведения новогодних и рождественских праздников	Киреева И.Ф.
2.	Об итогах изучения деятельности общеобразовательных организаций по организации питания школьников в 2021/2022 учебном году	Коновалова А.И..
3.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций общего образования	Черникова Н.В.
4.	О результатах мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	Чайка М.С.
5.	О результатах проведения итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
6.	О результатах участия общеобразовательных организаций в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги в 2021 году	Лунева С.Н.

### 3.1.6. Совещания директоров учреждений дополнительного образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
<b>Февраль</b>		
1.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Ревякина М.С.
2.	О работе учреждений дополнительного образования в системе «Навигатор»	Ревякина М.С.
3.	О лицензировании адресов мест осуществления образовательной деятельности	Лунева С.Н.
4.	О лицензировании адресов мест осуществления образовательной деятельности	Черникова Н.В.
<b>Март</b>		
1.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования	Черникова Н.В.
<b>Апрель</b>		
1.	О работе учреждений дополнительного образования в системе «Навигатор»	Ревякина М.С.
<b>Май</b>		
2.	О реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в период летней оздоровительной кампании	Ревякина М.С.
<b>Июнь</b>		
3.	Об итогах мониторинга востребованности реализации дополнительных общеобразовательных программ	Лунева С.Н.

<b>Август</b>		
1.	О готовности организаций дополнительного образования к новому учебному году	Ревакина М.С.
2.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города	Ревакина М.С.
3.	О комплектовании объединений в организациях дополнительного образования с учетом	Ревакина М.С.
<b>Сентябрь</b>		
1.	Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2020/2021 учебном году	Климова С.Г.
<b>Октябрь</b>		
1.	О повышении квалификации педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования	Киселева Е.Л.
<b>Декабрь</b>		
1.	О выполнении требований законодательства РФ в организациях дополнительного образования	Ревакина М.С.
2.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования	Черникова Н.В.
<b>Ежеквартально</b>		
1.	Анализ посещаемости объединений по интересам	Ревакина М.С.

### 3.1.7. Совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (вопрос)</b>	<b>Ответственный (ые)</b>
<b>Январь</b>		
1.	О выполнении норм продуктов питания при организации питания в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДООУ) в 2020 году	Макарова Н.И.
2.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений	Черникова Н.В.
<b>Февраль</b>		
1.	О состоянии системы дошкольного образования Старооскольского городского округа в 2020 году и выполнение показателей федерального национального проекта «Образование»	Баранникова Т.Н.
2.	О комплектовании групп компенсирующей направленности	Якунина О.К.
3.	Об организации питания в дошкольных образовательных учреждениях в 2021 году	Якунина О.К.
<b>Март</b>		
1.	Об анализе организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Якунина О.К.
2.	О проведении медицинского осмотра работников дошколь-	Маренкова Т.А.

	ных образовательных учреждений	
3.	О создании условий в ДОУ для реализации региональной политики в сфере дошкольного образования	Сбитнева Е.П.
<b>Апрель</b>		
1.	Об анализе организации питания в дошкольных образовательных учреждениях округа по итогам проведенных проверок, изучений деятельности	Якунина О.К.
2.	Об организации предоставления платных образовательных услуг	Маренкова Т.А.
<b>Май</b>		
1.	О лицензировании медицинской деятельности по «вакцинации» дошкольными образовательными организациями	Лунева С.Н.
2.	О профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Маренкова Т.А.
<b>Июнь</b>		
1.	Об итогах аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2020/2021 учебном году	Климова С.Г.
<b>Июль</b>		
1.	Об организации работы ДОУ по антитеррористической и пожарной безопасности	Петров С.Ю.
2.	О подготовке к работе комиссии по приемке учреждений на новый 2020/2021 учебный год	Баранникова Т.Н.
<b>Август</b>		
1.	О промежуточных результатах участия ДОУ в проектной деятельности муниципального и регионального уровней	Богомолова Ю.А.
<b>Сентябрь</b>		
1.	Об итогах приемки образовательных учреждений к новому 2021/2022 учебному году	Баранникова Т.Н.
<b>Октябрь</b>		
1.	Об обеспечении безопасности образовательной деятельности в образовательных организациях	Маренкова Т.А.
2.	Об организованном начале 2021/2022 учебного года дошкольных образовательных учреждений	Баранникова Т.Н.
<b>Ноябрь</b>		
1.	О результатах мониторинга вариативных форм дошкольного образования.	Маренкова Т.А.
2.	О результатах регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»	Чайка М.С.
3.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций	Черникова Н.В.
<b>Декабрь</b>		
1.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	Ревякина М.С.
2.	О результатах участия дошкольных образовательных учреждений в региональной независимой оценке качества работы	Лунева С.Н.

	образовательных организаций, оказывающих социальные услуги	
3.	Об анализе деятельности ДООУ по организации питания воспитанников	Баранникова Т.Н.

### 3.1.8. Совещания заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
<b>Январь</b>		
1.	О результатах участия образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы»	Ревякина М.С.
<b>Февраль</b>		
1.	Об анализе состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Старооскольского городского округа	Ревякина М.С.
2.	О нормативно-правовом обеспечении воспитательной работы и дополнительном образовании	Рыбальченко Н.В.
<b>Март</b>		
1.	Об организации взаимодействия образовательных организаций с субъектами системы профилактики	Ревякина М.С.
2.	О подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей согласно требованиям СанПиН 2.4.4.2599-10	Прокудина М.Н.
<b>Апрель</b>		
1.	Об организации досуга и временного трудоустройства школьников	Ревякина М.С.
<b>Май</b>		
1.	Об участии образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Ревякина М.С.
2.	О подготовке мероприятий, посвященных окончанию учебного года	Ревякина М.С.
<b>Июль</b>		
1.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города	Ревякина М.С.
<b>Август</b>		
1.	О подготовке мероприятий, посвященных организованному началу нового учебного года	Ревякина М.С.
<b>Сентябрь</b>		
1.	Об организации дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Ревякина М.С.
2.	О реализации общеобразовательными организациями механизма персонифицированного финансирования допол-	Ревякина М.С.

	нительного образования детей	
<b>Октябрь</b>		
1.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	Ревякина М.С.
<b>Ноябрь</b>		
1.	Об организации работы с общественными организациями Старооскольского городского округа	Ревякина М.С.
<b>Декабрь</b>		
1.	О нормативном и организационно-правовом обеспечении профилактической работы в общеобразовательной организации	Ревякина М.С.

### 3.1.9. Совещания заместителей директора, курирующих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
<b>Январь</b>		
1.	Об итогах анализа деятельности общеобразовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Шаган Д.В..
<b>Февраль</b>		
1.	Об организации проведения итогового собеседования для обучающихся 9-х классов	Лунева С.Н.
<b>Март</b>		
1.	Об организации проведения муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ) для обучающихся 9-х классов, в форме ЕГЭ (ГВЭ) для обучающихся 11-х (12-х) классов (по заявкам ОО)	Лунева С.Н.
2.	Об организации проведения всероссийских проверочных работ	Чайка М.С.
3.	Об анализе деятельности общеобразовательных учреждений по организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Акимова Н.В.
<b>Апрель</b>		
1.	Взаимодействие психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных учреждений с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в вопросах сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Акимова Н.В.
<b>Май</b>		
1.	О деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся в 2021 году	Брежнева И.Н.
2.	О разработке учебных планов общеобразовательных учреждений на 2021/2022 учебный год	Брежнева И.Н.
3.	О порядке награждения выпускников 11-х классов обще-	Гусарова В.И.

	образовательных учреждений федеральными медалями «За особые успехи в учении»	
4.	О порядке выставления учащимся итоговых отметок по итогам освоения основных образовательных программ, заполнении книг выдачи аттестатов	Брежнева И.Н.
<b>Август</b>		
1.	Об организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году	Гусарова В.И.
2.	Об организации проведения независимых муниципальных контрольных работ в 2020/2021 учебном году	Чайка М.С.
3.	Об организованном начале 2021/2022 учебного года	Брежнева И.Н. Киреева И.Ф. Иванова Т.В. Коновалова А.И.
<b>Сентябрь</b>		
1.	О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций в 2020/2021 учебном году	Климова С.Г.
<b>Октябрь</b>		
1.	О контроле посещаемости обучающимися занятий профессионального обучения	Иванова Т.В.
<b>Ноябрь</b>		
1.	Об организации проведения итогового сочинения (изложения)	Лулева С.Н.
<b>Декабрь</b>		
1.	Об итогах изучения деятельности общеобразовательных организаций по организации питания школьников в 2020/2021 учебном году	Коновалова А.И.
2.	Об организации проведения пробного муниципального итогового собеседования	Лулева С.Н.

### 3.2. Аналитическая деятельность

#### 3.2.1. Анализ деятельности образовательных организаций

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
<b>Январь</b>		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Шаган Д.В.
2.	Анализ деятельности образовательных учреждений по проведению школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы» в образовательных организациях	Ревякина М.С. Устюгова И.А.
3.	Анализ деятельности образовательных учреждений по подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой	Брежнева И.Н., Лулева С.Н.

	аттестации в 2021 году, том числе, по работе с детьми «группы риска»	
<b>Февраль</b>		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по сопровождению детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья	Акимова Н.В.
2.	Анализ организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	Якунина О.К.
3.	Анализ организации работы по охране труда в организациях дополнительного образования	Широкопетлев Е.А.
4.	Анализ деятельности военно-патриотических клубов и музеев образовательных организаций	Злобина С.А.
5.	Анализ деятельности дошкольных образовательных организаций по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении	Ревякина М.С. Устюгова И.А.
<b>Март</b>		
1.	Анализ организации питания в дошкольных образовательных учреждениях	Якунина О.К.
2.	Анализ деятельности по организации досуга школьников в период осенних, весенних каникул в образовательных организациях	Кислянских И.В. Устюгова И.А.
3.	Анализ деятельности объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования	Бочарникова В.Ю. Рыбальченко Н.В.
<b>Апрель</b>		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по исполнению законодательства о порядке обращения с прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, используемых в образовательной деятельности	Киреева И.Ф.
2.	Анализ состояния посещаемости и заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях	Баранникова Т.Н., Якунина О.К.
3.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации дополнительного образования	Ревякина М.С. Рыбальченко Н.В.
<b>Май</b>		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся, в том числе, по работе с детьми «группы риска»	Брежнева И.Н.
2.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Ревякина М.С.
3.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организации предоставления платных образовательных услуг	Маренкова Т.А.
<b>Июнь</b>		
1.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Ревякина М.С.

2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Маренкова Т.А.
<b>Июль</b>		
1.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Ревякина М.С.
2.	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению утвержденных планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Брежнева И.Н. Баранникова Т.Н. Ревякина М.С. Лунева С.Н.
<b>Август</b>		
1.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей	Ревякина М.С.
<b>Сентябрь</b>		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2021/2022 учебного года	Брежнева И.Н.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организованному началу 2021/2022 учебного года	Баранникова Т.Н.
3.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации работы с родителями	Ревякина М.С. Устюгова И.А.
<b>Октябрь</b>		
1.	Анализ деятельности образовательных организаций по созданию безопасных условий при проведении образовательной деятельности	Киреева И.Ф.
2.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Ревякина М.С.
3.	Анализ деятельности организаций дополнительного образования на начало 2020/2021 учебном году	Бочарникова В.Ю. Рыбальченко Н.В.
4.	Анализ деятельности образовательных организаций по персонализации образовательной деятельности в условиях реализации региональной Стратегии развития образования «Доброжелательная школа»	Бочарникова В.Ю.
<b>Ноябрь</b>		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации питания обучающихся в 2021/2022 учебном году	Коновалова А.И..
2.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Ревякина М.С.
3.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по созданию условий для организации питания воспитанников	Якунина О.К.
4.	Анализ деятельности организаций дополнительного образования по начислению стимулирующей части фонда оплаты труда работников	Черных С.И.
5.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по обеспечению безопасности образовательной дея-	Маренкова Т.А.

	тельности в образовательных организациях	
<b>Декабрь</b>		
1.	Анализ эффективности работы образовательных учреждений по профессиональной ориентации	Иванова Т.В.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организации вариативных форм дошкольного образования.	Маренкова Т.А.
3.	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению утвержденных планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Брежнева И.Н. Баранникова Т.Н. Ревякина М.С. Лунева С.Н.
<b>В течение года</b>		
1.	Анализ выполнения муниципальной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы» ежеквартально	Кисляных И.В. Коновалова А.И.
2.	Аудит образовательных организаций в соответствии с запросом	Брежнева И.Н. Артемьева О.Г. Баранникова Т.Н.

### 3.2.2. Мониторинг в сфере закупок

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения подведомственными заказчиками законодательства в сфере закупок	ежемесячно	Макарова Н.И.

### 3.2.3. Внутренний финансовый контроль в учреждениях, подведомственных управлению образования

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения законодательства РФ в сфере финансовой деятельности, внутренних процедур составления и исполнения бюджета (плана финансово- хозяйственной деятельности или сметы), качества составления и достоверности бухгалтерской отчетности и ведения бухгалтерского учета, использования средств бюджета	ежемесячно	Макарова Н.И.

### 3.2.4. Мониторинг организации питания в образовательных учреждениях

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения действующего законодательства в организации питания в образовательных учреждениях	ежемесячно	Макарова Н.И.

**4. Мероприятия, обеспечивающие достижение в 2021 году планируемых результатов муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
Показатели муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы»				
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»				
1.	Комплектование групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте до трех лет в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях	Июнь - сентябрь 2021 года	Баранникова Т.Н.	Протокол
2.	Проведение доукомплектования групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте до трех лет в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях с учетом наличия свободных мест	Июль - декабрь 2021 года	Баранникова Т.Н.	Протокол
3.	Размещение в СМИ информации о функционировании групп для детей раннего возраста	Октябрь - декабрь 2021 года	Илюк Л.В.	
4.	Проведение совещаний руководителей дошкольных образовательных организаций о функционировании групп для детей раннего возраста	Май, октябрь 2021 года	Илюк Л.В.	Протокол
5.	Ввод в эксплуатацию детского сада в РИЗ «Северный» на 99 мест, ИЖС «Пушкарские дачи» на 99 мест	1 полугодие 2021 года	Илюк Л.В.	Лицензирование образовательной деятельности
6.	Открытие 2 консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	Сентябрь 2021 года	Баранникова Т.Н.	Приказы об открытии консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования
7.	Размещение на сайте управления образования информации о дошкольных образовательных организациях, имеющих профицит мест	Август-декабрь 2021 года	Маренкова Т.А.	Скриншот
8.	Проведение ежемесячного мониторинга показателей региональной со-	Январь – де-	Баранникова Т.Н.	Аналитическая справка

	ставляющей национального проекта «Демография»	кабрь 2021 года		
9.	Размещение в СМИ информации о функционировании групп для детей раннего возраста	Октябрь - декабрь 2021 года	Илюк Л.В.	Скриншот
10.	Строительство детского сада в микрорайонах: Северный на 99 мест, Степной на 220 мест, Дубрава на 180 мест	Декабрь 2021 года	Илюк Л.В.	Постановление о создании детского сада и утверждении устава
11.	Проведение мониторинга наполняемости и посещаемости детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления внутренних резервов для увеличения охвата и доступности дошкольного образования для детей раннего возраста	Апрель – май 2021 года	Якунина О. К.	Аналитическая справка
12.	Открытие детского сада в микрорайонах: Центральный на 90 мест, МБДОУ ДС №50 «Непоседа» на 99 мест, МБДОУ ДС №70 «Академия детства» на 99 мест		Баранникова Т.Н.	
13.	Учёт детей в региональном информационном ресурсе «Портал муниципальных услуг в области образования»	в течение года	Баранникова Т.Н.	Аналитическая справка
14.	Закрепление территории за дошкольными образовательными организациями Старооскольского городского округа	февраль 2021	Баранникова Т.Н.	Приказ управления образования
15.	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, игровым оборудованием	в течение года	Баранникова Т.Н. Макарова Н.И.	Аналитическая справка
16.	Муниципальный смотр-конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2021»	декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ управления образования
17.	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	май, декабрь	Черникова Н.В.	Аналитическая справка
18.	Информирование общественности о результатах реализации Программы	в течение года	Баранникова Т.Н.	Аналитическая справка
19.	Сохранение стабильного отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании по Белгородской области	в течение года	Макарова Н.И.	Аналитическая справка
20.	Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, прожи-	в течение года	Макарова Н.И.	Аналитическая справка

	вающих и работающих в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области, по оплате помещения и коммунальных услуг.			
21.	Проведение акций «#Я - родитель», «Рука в руке: как воспитать счастливого ребенка» на базе 52-х консультационных центров	Апрель, Сентябрь	Управление образования, руководители образовательных учреждений	Приказ управления образования
22.	Размещение на сайтах дошкольных образовательных организаций, в социальных сетях информации о возможности получения родителями психолого-педагогических услуг в действующих консультационных центрах	Май	Руководители образовательных учреждений	Приказ управления образования
23.	Открытие 2 консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	Сентябрь	Управление образования	Приказ управления образования
24.	Создание виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком# КАК?»	Апрель – декабрь	Управление образования, образовательные организации	Приказ управления образования
25.	Создание Центра альтернативной коммуникации «Ступеньки общения»	Апрель – декабрь	Управление образования, образовательные организации	Приказ управления образования
Показатели муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы»				
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»				
26.	Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	сентябрь-октябрь	Гусарова В.И.	Банк данных
27.	Закрепление определенной территории Старооскольского городского округа за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением	январь-февраль	Гусарова В.И.	Приказ управления образования
28.	Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	май, сентябрь	Шаган Д.В.	Аналитическая информация
29.	Организация профессионального обучения учащихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	в течение года	Иванова Т.В.	Приказ управления образования
30.	Создание условий для обеспечения доступности предоставления образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	В течение года	Акимова Н.В.	Аналитическая справка

31.	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии общеобразовательных учреждений	Январь	Акимова Н.В.	Приказ управления образования
32.	Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век»	декабрь	МБУ ДО «ЦТТ и ПО»	Приказ управления образования
33.	Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель-май	Коновалова А.И.	Приказ управления образования
34.	Организация деятельности учреждений дополнительного образования, отделений дополнительного образования образовательных организаций, подведомственных управлению образования, в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	январь-декабрь	Ревакина М.С.	Постановление администрации Старооскольского городского округа
35.	Организация и проведение пиар-акции «Доступное дополнительное образование»	январь-декабрь	Ревакина М.С.	Приказ управления образования
36.	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов для организации технического творчества обучающихся	март	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
37.	Проведение в образовательных организациях округа ярмарок краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	май-сентябрь	Ревакина М.С.	Приказ управления образования
38.	Разработка и внедрение краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	август	Куропаткина А.Н., руководители образовательных организаций	Приказ образовательной организации
39.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе функционирующих организаций дополнительного образования	сентябрь-декабрь	Руководители организаций дополнительного образования	Приказ организации дополнительного образования
40.	Организация работы 49 общеобразовательных организаций в режиме «Школа полного дня»	октябрь-декабрь	Брежнева И.Н. Куропаткина А.Н.	Приказы общеобразовательных учреждений
41.	Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты. Юность. Отвага. Честь»	Январь-май	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
42.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
43.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по физике «Высокое напряжение», посвященная 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
44.	Отборочные туры межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки»	Октябрь-ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования

45.	Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года – 2021»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
46.	Организация и проведение пиар-акции «Доступное дополнительное образование»	Январь - декабрь 2021	Руководители учреждений дополнительного образования, отделения дополнительного образования	Аналитическая справка
47.	Организация участия в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений округа	В течение года	Коновалова А.И.	Приказ управления образования
48.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	январь-май	Коновалова А.И.	Приказ управления образования
49.	Организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	январь-июнь	Коновалова А.И.	Приказ управления образования
50.	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	Гусарова В.И.	Приказ управления образования
51.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Гусарова В.И.	Приказ управления образования
52.	Месячник военно-патриотического воспитания	январь-февраль	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
53.	Мероприятия, посвященные дням воинской славы России	январь-декабрь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
54.	Спартакиада школьников сельских школ	январь, февраль, апрель	Черезов Г.В..	Информационное письмо управления образования
55.	Спартакиада школьников городских школ	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Черезов Г.В..	Информационное письмо управления образования

Показатели муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы»				
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»				
Подпрограмма 4 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»				
56.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Ревякина М.С.	Информационное письмо управления образования
57.	Митинги, посвященные освобождению г. Старый Оскол от фашистских захватчиков	февраль	Ревякина М.С.	Информационное письмо управления образования
58.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Март, апрель, май	Черезов Г.В..	Информационное письмо управления образования
59.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	Ревякина М.С.	Информационное письмо управления образования
60.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»	март	Ревякина М.С.	Информационное письмо управления образования
61.	VII Олимпиада по плаванию муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Март	Черезов Г.В..	Информационное письмо управления образования
62.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	апрель	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
63.	XII Спартакиада дошкольных образовательных учреждений (аэробика)	Апрель	Черезов Г.В..	Информационное письмо управления образования
64.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Ревякина М.С.	Информационное письмо управления образования
65.	Мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка	май	Ревякина М.С.	Информационное письмо управления образования
66.	Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона	май	Ревякина М.С.	Информационное

	доверия			письмо управления образования
67.	Муниципальный этап областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании»	май	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
68.	Областная спортивная акция школьников «От старта до финиша на одном дыхании»	май	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
69.	XI Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	май, декабрь	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
70.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	май, июнь	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
71.	Участие в областном антинаркотическом месячнике «Знать, чтобы жить!»	май-июнь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
72.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	июнь	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
73.	Мероприятия, посвященные Дню России	июнь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
74.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	июнь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
75.	Выпускные вечера в общеобразовательных организациях	июнь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
76.	Муниципальный бал для выпускников общеобразовательных организаций округа	июнь	Ревякина М.С..	Приказ управления образования
77.	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	июль	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования

78.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	август	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
79.	Мероприятия, посвященные Дню знаний	сентябрь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
80.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня города	сентябрь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
81.	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	октябрь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
82.	Мероприятия, посвященные Дню флага Белгородской области	октябрь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
83.	Мероприятия, посвященные дню народного единства	ноябрь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
84.	Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
85.	Мероприятия, посвященные всероссийскому Дню правовой помощи	ноябрь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
86.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Мы за толерантность! Присоединяйтесь!»	ноябрь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
87.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Ревякина М.С..	Информационное письмо управления образования
88.	Муниципальная акция – конкурс «Помогать животным просто!»	январь-февраль	Лысых А.В.	Приказ управления образования
89.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	январь-февраль	Лысых А.В.	Приказ управления образования

90.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
91.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по истории «Дорогами тысячелетий» для обучающихся 9-10 классов, посвященная Победы в Великой Отечественной войне	январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
92.	Муниципальный Зимний фестиваль РДШ «Новогодний Чудесаж!»	январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
93.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»	январь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
94.	Муниципальный этап областной научно-технической олимпиады по судомоделированию	январь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
95.	Олимпиада для обучающихся 5-7 классов образовательных организаций «Законы улиц и дорог»	январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
96.	Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года – 2021»	январь-февраль	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
97.	Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты. Памяти павших – будем достойны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	январь-май	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
98.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	январь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
99.	Муниципальный этап областной акции «Виват, наука!»	январь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
100.	Муниципальный этап областного конкурса «ЭКОжурналистика»	январь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
101.	Муниципальный этап I областного конкурса изобразительного творчества	январь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
102.	Муниципальный этап XVI областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	январь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
103.	Муниципальный этап XVIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	январь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
104.	Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	январь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
105.	Муниципальный этап областной олимпиады по школьному краеведению	январь	Черданцев А.М.	Приказ управления

				образования
106.	Организация и проведение пиар-акции «Доступное дополнительное образование»	январь-декабрь	Ревякина М.С..	Приказ управления образования
107.	Муниципальные соревнования «Роботурнир-Оскол»	февраль	Кладова О.И.	Приказ управления образования
108.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	февраль	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
109.	Муниципальный этап областного конкурса проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	февраль	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
110.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Сто шагов в небеса»	февраль	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
111.	Муниципальная выставка моделей военной техники	февраль	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
112.	Муниципальный фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	февраль	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
113.	Муниципальный этап областных соревнований обучающихся по комнатным авиационным моделям	февраль	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
114.	Муниципальный этап 48-х областных зимних лично-командных соревнований по спортивному ориентированию на лыжах	февраль	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
115.	Муниципальная On-laine викторина, посвященная празднованию 76-й годовщины освобождения Старого Оскола	февраль	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
116.	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»	февраль-март	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
117.	Муниципальный этап XX областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления образования
118.	Муниципальный этап XVI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления образования
119.	Муниципальный этап XIII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления образования
120.	Муниципальный этап регионального конкурса детских работ «Мой безопасный интернет»	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления образования
121.	Муниципальный этап XIII областного конкурса студий и театров мод «Гармония»	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления образования
122.	Муниципальный этап VII областного конкурса современного танца «В	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления

	вихре танца»			образования
123.	Муниципальный этап XIX областной выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления образования
124.	Муниципальный конкурс плакатов и видеороликов на тему «ГИА-2021 «Всё решают только знания»	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления образования
125.	Муниципальный конкурс плакатов и видеороликов на тему «Готовимся к ВПР – 2021»	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления образования
126.	Муниципальный этап XIV областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления образования
127.	Муниципальный этап областной вставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»	февраль	Лысых А.В.	Приказ управления образования
128.	Муниципальный этап регионального конкурса «БиоТОП – профи»	февраль	Лысых А.В.	Приказ управления образования
129.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Ускользящий мир»	февраль	Лысых А.В.	Приказ управления образования
130.	Муниципальный интеллектуальный марафон для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки»	февраль-апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
131.	Международные соревнования по радиосвязи на КВ «Шестая рота»	март	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
132.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детских инженерных проектов	март	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
133.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»	март	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
134.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Юность России»	март	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
135.	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов для организации технического творчества обучающихся	март	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
136.	Муниципальный конкурс творческих работ по английскому языку «Полиглотик – 2021»	март	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
137.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	март	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
138.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
139.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи «Моя законо-	март	Попогребская И.В.	Приказ управления

	творческая инициатива»			образования
140.	Муниципальный этап областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	март-апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
141.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Святые заступники Руси»	март	Часовских М.А.	Приказ управления образования
142.	Муниципальный этап областного конкурса медиа-проектов декоративно-прикладного творчества «Белгородский сувенир»	март	Часовских М.А.	Приказ управления образования
143.	Муниципальный этап региональный выставки-конкурса «Под мирным небом России»	март	Часовских М.А.	Приказ управления образования
144.	Муниципальный этап XX Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	март	Часовских М.А.	Приказ управления образования
145.	Муниципальные практические экологические занятия по подготовке к слету лесоводов «Лесопатологическое обследование леса»	март	Лысых А.В.	Приказ управления образования
146.	Муниципальный этап областной акции по волонтерскому движению «Сохраним планету чистой»	март	Лысых А.В.	Приказ управления образования
147.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса школьных лесничеств	март	Лысых А.В.	Приказ управления образования
148.	Муниципальный мастер-класс «Отходы в доходы»	март	Лысых А.В.	Приказ управления образования
149.	Муниципальный праздник «Мы вместе строим Птицеград»	март	Лысых А.В.	Приказ управления образования
150.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы»	март	Лысых А.В.	Приказ управления образования
151.	Муниципальный этап областной акции «Сохраним природу Белгородчины»	март	Лысых А.В.	Приказ управления образования
152.	Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»	март	Лысых А.В.	Приказ управления образования
153.	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой отчий край»	март	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
154.	Муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	апрель	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
155.	Муниципальный этап областных соревнований обучающихся по ракетомоделизму	апрель	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
156.	Муниципальный конкурс «Я – будущий водитель»	апрель	Сумароков В.К.	Приказ управления

				образования
157.	Проведение международных соревнований по спортивной радиосвязи на КВ «Салют Победы»	апрель	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
158.	Муниципальный этап областных туристских соревнований среди обучающихся: соревнования по спортивному туризму (II этап)	апрель	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
159.	Муниципальный этап 10-х финальных областных летних лично-командных соревнований учащихся по спортивному ориентированию	апрель	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
160.	Муниципальный этап Всероссийского слета юных лесоводов	апрель	Лысых А.В.	Приказ управления образования
161.	Муниципальный этап Всероссийского слета юных экологов	апрель	Лысых А.В.	Приказ управления образования
162.	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети»	апрель	Лысых А.В.	Приказ управления образования
163.	Муниципальный эко-квест «Мусорознайка»	апрель	Лысых А.В.	Приказ управления образования
164.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Капельки»	апрель, сентябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
165.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	апрель	Часовских М.А.	Приказ управления образования
166.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»	апрель	Часовских М.А.	Приказ управления образования
167.	Учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца - 2021»	апрель	Часовских М.А.	Приказ управления образования
168.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	апрель	Часовских М.А.	Приказ управления образования
169.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	апрель	Часовских М.А.	Приказ управления образования
170.	Муниципальный конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского округа «Маленькая страна чудес»	апрель – июнь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
171.	Муниципальная онлайн-викторина «Оружие Победы. История техники – история России»	апрель-май	Ковальчук О.А.	Приказ управления образования
172.	Муниципальный форум команд – участников РДШ «Время РДШ»	апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования

173.	Церемония награждения победителей и призеров муниципальных проектов «УСПЕХ»	апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
174.	Муниципальный интеллектуальный конкурс-игра среди обучающихся общеобразовательных организаций «АСТРОНО-МиЯ»	апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
175.	Муниципальный форум команд – участников РДШ «Время РДШ»	апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
176.	Муниципальные соревнования судомоделистов, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 45г.г.	май	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
177.	Муниципальный этап Первенства Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям	май	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
178.	Муниципальный этап областных соревнований обучающихся по судомоделлизму для открытых акваторий (до 1 250 мм)	май-июнь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
179.	Муниципальная квест-игра «Патриот»	май	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
180.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой»	май	Лысых А.В.	Приказ управления образования
181.	Муниципальная выставка - конкурс «Классные штучки из мусорной кучки»	май	Лысых А.В.	Приказ управления образования
182.	Муниципальная фотосушка «Победа великого народа»	май	Лысых А.В.	Приказ управления образования
183.	Проведение мониторинга потребности детей и подростков, их родителей (законных представителей) в освоении дополнительных общеразвивающих программ	май	Лунева С.Н. руководители образовательных организаций	Приказ управления образования
184.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	май – август	Лысых А.В.	Приказ управления образования
185.	Проведение в образовательных организациях округа ярмарок краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	май-сентябрь	Ревякина М.С..	Приказ управления образования
186.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров»	июнь – август	Лысых А.В.	Приказ управления образования
187.	Муниципальная экологическая экспедиция «По тропинкам родного края»	июнь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
188.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	июнь	Часовских М.А.	Приказ управления образования

189.	Муниципальный этап областной акции «Птицы наши друзья»	сентябрь-апрель	Лысых А.В.	Приказ управления образования
190.	Муниципальная выставка конкурс цветочных композиций «Признание учителям»	сентябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
191.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	сентябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
192.	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	сентябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
193.	Муниципальная акция «Поможем лесу!»	сентябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
194.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	сентябрь	Ковальчук О.А.	Приказ управления образования
195.	Муниципальный этап областных соревнований по авиамоделированию среди обучающихся	сентябрь	Ковальчук О.А.	Приказ управления образования
196.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
197.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
198.	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
199.	Муниципальный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
200.	Муниципальная олимпиада школьников по краеведению «История моей малой родины»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
201.	Муниципальная акция «#PRO_чтение»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
202.	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
203.	Муниципальный социально ориентированный проект для клубов будущих избирателей «Наше время»	сентябрь-март	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
204.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященный Международному Дню учителя	сентябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования

205.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный»	сентябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
206.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев образовательных учреждений	сентябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
207.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	сентябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
208.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	сентябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
209.	Муниципальный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	октябрь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
210.	Муниципальный этап областных туристских соревнований среди обучающихся: соревнования по спортивному ориентированию (I этап)	октябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
211.	Муниципальный этап областной игры «Зарничка»	октябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
212.	Муниципальный этап областной научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди обучающихся	октябрь	Ковальчук О.А.	Приказ управления образования
213.	Муниципальная выставка конкурс цветочных композиций «Спасибо вам, учителя»	октябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
214.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	октябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
215.	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	октябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
216.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как признание...»	октябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
217.	Муниципальная научно-практическая конференции «Сохраним планету чистой»	октябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
218.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 5-11 классов	октябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
219.	Муниципальный этап регионального конкурса по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек»	октябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
220.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	октябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
221.	Муниципальный социально ориентированный проект «Семейный Олимп»	октябрь-декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования

222.	Муниципальный смотр деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций городского округа	октябрь-май	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
223.	Муниципальная акция-конкурс «Большая помощь маленькому другу»	октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
224.	Муниципальная акция – конкурс «Поможем зимующим птицам»	октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
225.	Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
226.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки»	октябрь-декабрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
227.	Муниципальная акция «Почта добра», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
228.	Муниципальный социально ориентированный проект «Городская школьная Лига КВН»	октябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
229.	Муниципальный этап XIV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
230.	Муниципальный этап V областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	октябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
231.	Муниципальный этап Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	октябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
232.	Торжественное открытие муниципального Фестиваля «Родные просторы»	октябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
233.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
234.	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
235.	Муниципальный конкурс «АвтоБум», посвященный Дню водителя	ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
236.	Муниципальная профориентационная акция «Твоя карьера – в твоих руках»	ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
237.	Муниципальный слет экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй»	ноябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
238.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	ноябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования

239.	Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	ноябрь	Ковальчук О.А.	Приказ управления образования
240.	Муниципальная мультипредметная олимпиада «Знаю. Умею. Могу» для обучающихся 3-4 классов	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
241.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по химии «Позитивная реакция» для 9-10 классов	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
242.	Муниципальная олимпиада школьников имени С.П. Угаровой (совместно со СТИ НИТУ «МИСиС»)	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
243.	Муниципальный конкурс творческих работ по немецкому языку «Полиглотик – 2021»	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
244.	Муниципальная интеллектуальная квест-игра «Литературный глобус»	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
245.	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
246.	Муниципальный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
247.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
248.	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Здоровое поколение – здоровое будущее»	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
249.	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
250.	Муниципальный этап региональной выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
251.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя», посвященный Всероссийскому Дню матери	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
252.	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная ...»	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
253.	Муниципальный хореографический конкурс «Танцующая планета. Планета детства»	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
254.	Муниципальный этап Всероссийского Форума научной молодежи «Шаг в будущее»	ноябрь-декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
255.	Открытое Первенство Старооскольского городского округа по спортивному ориентированию памяти Николая Александровича Митусова	ноябрь	Ревякина М.С..	Приказ управления образования

256.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Служу Отечеству»	декабрь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
257.	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	декабрь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
258.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся туристско-краеведческого движения «Отечест-во»	декабрь	Ревякина М.С..	Приказ управления образования
259.	Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся по технологии 3D-моделирования	декабрь	Ковальчук О.А.	Приказ управления образования
260.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	декабрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
261.	Муниципальный этап областного конкурса практических природо-охранных проектов «Молодые защитники природы»	декабрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
262.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 2-4 классов	декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
263.	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
264.	Муниципальный командный турнир школьников по математике «Математические бои» для обучающихся 6-7 классов	декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
265.	Муниципальный этап международного фестиваля «Пасхальное яйцо 2021»	декабрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
266.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками»	декабрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
267.	Презентация деятельности объединений по интересам в рамках работы интерактивных площадок на базе рекреационных зон городского округа «#ВЫХОДные ВМЕСТЕ»	Май - октябрь	Руководители образовательных учреждений	Приказ управления образования
268.	Проведение фестиваля «#ПроектУМ» детских проектов	Декабрь	Лысых А.В., руководи-тели образовательных учреждений	Приказ управления образования
269.	Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по полиатлону, шашкам, шахматам	январь	Ревякина М.С..	Приказ управления образования
270.	Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по теннису	март	Ревякина М.С..	Приказ управления образования
271.	Соревнования работников управления образования администрации Ста-	апрель	Ревякина М.С..	Приказ управления

	рооскольского городского округа по легкоатлетическому кроссу			образования
272.	Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по пляжному волейболу	май	Ревякина М.С..	Приказ управления образования
273.	Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по гиревому спорту, настольному теннису	сентябрь	Ревякина М.С..	Приказ управления образования
274.	Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по мини-футболу	октябрь	Ревякина М.С..	Приказ управления образования
275.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастера «Педагог-психолог - 2021»	Январь	Устюгова И.А.	Приказ управления образования
276.	Муниципальное исследование «Причины экстремистских проявлений в подростковом возрасте»	Март	Устюгова И.А.	Приказ управления образования
277.	Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	Устюгова И.А.	Приказ управления образования
278.	Муниципальный конкурс «Волонтер года - 2021»	Октябрь	Устюгова И.А.	Приказ управления образования
279.	Муниципальные родительские собрания	Март, апрель, октябрь	Ревякина М.С..	Приказ управления образования
280.	Муниципальный социально-ориентированный проект «Семейный Олимп» для дошкольных образовательных организаций	Январь, апрель, октябрь, декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
281.	Муниципальный семинар «Экологическое просвещение и формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами»	январь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
282.	Муниципальный семинар «Методические основы подготовки социальных видеорепортажей и видеороликов в рамках муниципальных акций»	январь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
283.	III практическая конференция старших вожатых, педагогов-организаторов «Эффективные практики повышения гражданской активности членов РДШ: опыт и инновации»	январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
284.	Муниципальный семинар-практикум «Проектная деятельность как одно	январь	Попогребская И.В.	Приказ управления

	из направлений творческого развития детей старшего дошкольного возраста»			образования
285.	Муниципальный семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий, направленных на обучение детей дорожной грамоте»	февраль	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
286.	Муниципальный конкурс старших вожатых и педагогов-организаторов «Вожатый – профессия-птица!»	февраль-апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
287.	Муниципальный семинар-практикум для педагогов «Создание условий для успешной работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности»	март	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
288.	Муниципальный полевой практикум «Освоение методик полевых исследований по весенним учетам птиц»	март	Лысых А.В.	Приказ управления образования
289.	Муниципальный семинар-практикум «Учебно-опытный участок – научная база для организации эколого-биологической деятельности»	апрель	Лысых А.В.	Приказ управления образования
290.	Муниципальный туристский слет работников сферы образования Старооскольского городского округа	май	Ревакина М.С..	Приказ управления образования
291.	Муниципальный семинар «Повышение мотивации обучающихся к опытной работе в процессе выгонки цветочно-декоративных растений через организацию проектной деятельности»	октябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
292.	Постоянно действующий семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
293.	Муниципальная конференция для педагогических работников, курирующих деятельность отрядов ЮИД «Перспективы развития движения ЮИД в Старооскольском городском округе»	декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
294.	Подготовка оздоровительных учреждений к летней оздоровительной кампании	январь-март	Ревакина М.С..	Приказ управления образования
295.	Подбор кадров для работы в детских загородных оздоровительных лагерях округа	январь-апрель	Хорольский А.А. Голдобина Т.В. Сумароков В.К.	Приказ управления образования
296.	Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период летней оздоровительной кампании	январь-май	Ревакина М.С..	Приказ управления образования
297.	Организационно-методические мероприятия с представителями служб,	февраль, ап-	Ревакина М.С..	Протоколы совеща-

	участующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании	рель		ний
298.	Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала оздоровительных учреждений	Апрель	Ревакина М.С..	Информационные письма
299.	Прием заявок на организацию отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях	Апрель-май	Ревакина М.С..	Приказ управления образования
300.	Изучение запроса об организации отдыха обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей	Май, сентябрь	Ревакина М.С..	Мониторинг
301.	Приемка загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Май	Ревакина М.С..	Приказ управления образования
302.	Проведение 1 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Июнь	Руководители общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Голдобина Т.В. Сумароков В.К.	Приказ управления образования
303.	Проведение 2 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Июль	Руководители общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Голдобина Т.В. Сумароков В.К.	Приказ управления образования
304.	Проведение 3 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Август	Руководители общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Голдобина Т.В. Сумароков В.К.	Приказ управления образования
305.	5-тидневные учебные сборы с юношами-учащимися 10-х классов	Май-июнь	Брежнева И.Н. Рыбальченко Н.В.	Приказ управления образования
306.	Организация работы летних профильных смен для одаренных учащихся 7-8-х классов	Июнь-август	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
307.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей на базе учебно-	Январь - декабрь	Руководители образовательных учреждений	Приказ

	исследовательского Центра имени С.П. Угаровой в Образовательном комплексе «Лицей № 3»			
308.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей на базе лаборатории «Будущие инженеры» МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», МБУ ДО «ЦТТиПО»	Январь - декабрь	Ковальчук О.А., Сумароков В.К., руководители образовательных учреждений	Приказ управления образования
309.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Школа юного кардиолога» на базах МАОУ «СПШ №33» и ООО «Клиника сердца»	Январь - декабрь	Руководитель МАОУ «СПШ №33»	Приказ МАОУ «СПШ №33»
310.	Организация экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций городского округа в Детский технопарк «Кванториум» (г. Белгород)	Январь - декабрь	Руководители образовательных учреждений	Приказы образовательных организаций
311.	Проведение переговорной площадки «Модель взаимодействия «Маршрут успеха»: проблемы, пути решения»	Декабрь	Руководитель МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им А.А. Угарова»	Приказ управления образования
312.	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках профориентационной направленности	Январь-декабрь	Куропаткина А.Н., руководители образовательных учреждений	Приказ управления образования
Показатели муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы»				
Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»				
313.	Мониторинг оценки качества дополнительного профессионального образования	в течение года	Киселева Е.Л.	Аналитическая справка
314.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам осуществления педагогической деятельности (по отдельному графику)	в течение года	Кукулин С.С.	План-график
315.	Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)	в течение года	Панченко Ю.А.	Приказ управления образования
316.	Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»	январь	Кривошеева Е.Н.	Приказ управления образования
317.	Муниципальный этап областного конкурса «Знаток православной культуры – 2021»	март	Кривошеева Е.Н., Попогребская И.В.	Приказ управления образования
318.	Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Оскольское образование»	январь-март	Богомолова Ю.А.	Приказ управления образования
319.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2021»	март	Богомолова Ю.А.	Приказ управления образования

320.	Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений	март	Степучева Г.А.	Приказ управления образования
321.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	март-апрель	Сбитнева Е.П.	Приказ управления образования
322.	Муниципальный смотр конкурс методических служб образовательных организаций Старооскольского городского округа	март-апрель	Богомолова Ю.А., Поляков Д.Д.	Приказ управления образования
323.	Показная объектовая тренировка по гражданской обороне «День защиты детей – 2021»	апрель	Панченко Ю.А.	Приказ управления образования
324.	Муниципальный марафон социально значимых акций	май-август	Сбитнева Е.П.	Приказ управления образования
325.	Конкурс профессионального мастерства «Детский сад года-2021»	март-декабрь	Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П..	Приказ управления образования
326.	Конкурс профессионального мастерства «Школа года – 2021»	март-декабрь	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.	Приказ управления образования
327.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель – 2021»	ноябрь-декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ управления образования
328.	Открытие XVII муниципального Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»	октябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ управления образования
329.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	октябрь-декабрь	Степучева Г.А.	Приказ управления образования
330.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021»	октябрь-декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ управления образования
331.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»	октябрь-декабрь	Кукулин С.С.	Приказ управления образования
332.	XIX муниципальные Рождественские чтения	ноябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ управления образования
333.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	ноябрь-декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ управления образования
334.	Муниципальный смотр-конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2021»	декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ управления образования

**5. Мероприятия, обеспечивающие достижение в 2021 году показателей соглашения региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография»**

<b>№ показателя</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
106	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход (человек)	2100	1. Комплектование групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте до трех лет в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях	Июнь	Управление образования, руководители дошкольных образовательных организаций	Зачислены 1900 детей	Приказы дошкольных образовательных организаций о зачислении детей в ДОО
			2. Проведение доукомплектования групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте до трех лет в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях с учетом наличия свободных мест	Июль-декабрь	Управление образования, руководители дошкольных образовательных организаций	В группы направлены не менее 200 детей	Приказы дошкольных образовательных организаций
			3. Ввод в эксплуатацию детских садов в РИЗ «Северный» на 99 мест, ИЖС «Пушкарские дачи» на 99 мест, мкр. Центральный на 80 мест	II полугодие 2021 года	МБУ «УКС», управление образования	Зачислены 278 детей	Приказы дошкольных образовательных организаций
			4. Размещение видеороликов муниципальных детских садов	Июль-август	Управление образования, руко-	На странице виртуального консультационного центра	Скриншот страницы

			на странице виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком # Как?» в социальной сети ВКонтакте с целью информирования родителей детей раннего возраста о наличии свободных мест в дошкольных образовательных организациях, имеющих профицит мест, о реализуемых образовательных услугах		водители дошкольных образовательных организаций	для родителей «Общаться с ребенком #Как?» в социальной сети ВКонтакте размещено не менее 8 видеороликов муниципальных детских садов	виртуального консультационного центра
107	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход (человек)	75	1. Участие в субсидировании частных дошкольных организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих данную услугу за фиксированную для родителей (законных представителей) детей плату, не превышающую максимальный размер родительской платы, установленный для муниципальных дошкольных образовательных организаций	Январь-декабрь	Управление образования, ИП Незнамова, ИП Бантюкова, ООО «Перспектива»	75 детей в возрасте до трех лет зачислены в частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	Договора ИП Незнамова, ИП Бантюкова, ООО «Перспектива» с родителями (законными представителями) детей.
			2. Добавление на сайте управления образования частных дошкольных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, размещение ссылок на сайты данных организаций	Апрель	Управление образования, ИП Незнамова, ИП Бантюкова, ООО «Перспектива»	3 частных дошкольные организации (ЧДС Ежевичка, ЧДС МалышОк, ЧДС Планета детства) добавлены на сайт управления образования	Скриншот страницы сайта <a href="https://oskoluno.ru/">https://oskoluno.ru/</a>

108	Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и присмотр и уход (проценты)	3,4	1. Размещение виртуальных экскурсий на сайтах и страницах социальных сетей частных дошкольных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Май	Управление образования, ИП Незнамова, ИП Бантюкова, ООО «Перспектива»	На сайтах и страницах социальных сетей 3-х частных детских садов размещены виртуальных экскурсии	Скриншоты сайтов и страниц социальных сетей ЧДС Ежовичка, ЧДС МалышОк, ЧДС Планета детства.
109	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (проценты)	100	1. Размещение на сайте управления образования информации о дошкольных образовательных организациях, имеющих профицит мест	Март - декабрь	Управление образования	100% жителей округа информированы о дошкольных образовательных организациях, имеющих профицит мест	Скриншот страницы сайта <a href="https://oskoluno.ru/">https://oskoluno.ru/</a>
			2. Размещение виртуальных экскурсий на сайтах и страницах социальных сетей муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	Апрель - май	Управление образования, руководители дошкольных образовательных организаций	На сайтах и страницах социальных сетей 50 муниципальных дошкольных образовательных организаций размещены виртуальных экскурсии	Скриншоты сайтов и страниц социальных сетей муниципальных дошколь-

							ных образовательных организаций
			3. Ведение и своевременное обновление раздела «Дети раннего возраста» на странице виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком #Как?» в социальной сети ВКонтакте	Февраль-декабрь	Управление образования	В разделе «Дети раннего возраста» на странице виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком #Как?» в социальной сети ВКонтакте размещено не менее 10 консультаций и видеолекций	Скриншот страницы виртуального консультационного центра
110	Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет (проценты)	30,9	1. Ежемесячный мониторинг о фактических значениях показателей региональной составляющей национального проекта «Демография»	Январь - декабрь	Управление образования	Повышение эффективности выполнения мероприятий на 10 %	Сводные показатели мониторинга
			2. Проведение мониторинга наполняемости и посещаемости детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления внутренних резервов для увеличения охвата и доступности дошкольного образования для детей раннего возраста	Апрель – май	Управление образования	Создано дополнительно 20 мест за счет внутреннего резерва организации	Приказы дошкольных образовательных организаций о зачислении детей в ДОУ
			3. Размещение видеороликов частных детских садов на странице виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком # Как?» в социальной сети ВКонтакте, изготовление и	Август-сентябрь	Управление образования, ИП Незнамова, ИП Бантюкова, ООО «Перспектива»	На странице виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком #Как?» в социальной сети ВКонтакте размещены 3 видеоролика частных детских садов,	Скриншот страницы виртуального консультационного центра

			размещение баннеров с целью социальной рекламы для жителей округа о предоставляемых услугах для детей раннего возраста частными детскими садами			размещено 3 баннера.	
52	Число общеобразовательных организаций, в которых в текущем го ду обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц	11	1. Организация дополнительного профессионального образования учителей 11 общеобразовательных организаций по проблемам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с обязательным включением практических занятий на базах организаций высшего образования – СТИ НИТУ «МИСиС»	Февраль	МБУ ДПО «СОИРО»	Организовано дополнительное профессиональное образование учителей 11 общеобразовательных организаций по проблемам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с обязательным включением практических занятий на базах организаций высшего образования – СТИ НИТУ «МИСиС»	Приказ МБУ ДПО «СОИРО»
			2. Организация работы на базе Старооскольского института развития образования целевых групп учителей по вопросам обновления содержания и методов обучения в рамках программы региональной инновационной площадки	Февраль – декабрь	МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации	Организована работа на базе Старооскольского института развития образования не менее 10 целевых групп учителей по вопросам обновления содержания и методов обучения в рамках программы региональной инновационной площадки	Приказ МБУ ДПО «СОИРО»
			3. Разработка кейса методических материалов в помощь учителям технологии	Октябрь	МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации	Разработан 1 кейс методических материалов в помощь учителям технологии	Протокол муниципального экспертного совета

			4. Проведение цикла педагогических мастерских «Точка роста.#Технология» с использованием ресурсов (педагогических и материально-технических) Центров «Точка роста» на базе школ округа	Январь-апрель	МБУ ДПО «СОИРО»	Организованы и проведены 2 педагогические мастерские «Точка роста.#Технология» с использованием ресурсов (педагогических и материально-технических) Центров «Точка роста» на базе школ округа	Приказы управления образования
			5. Семинар-практикум «Интеграция электронных форм учебников в информационно-образовательную среду образовательной организации»	Март, ноябрь	МБУ ДПО «СОИРО»	Организованы и проведены 2 семинара-практикума «Интеграция электронных форм учебников в информационно-образовательную среду образовательной организации»	Приказы управления образования
53	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших в текущем году материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц	3	1. Создание Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базах средней Ивановской школы, основных Обуховской и Каплинской школ	Сентябрь – октябрь	Управление образования, МБУ ДПО «СОИРО», руководители МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа», МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»	Созданы 3 Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Приказы об открытии Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
			2. Реализация в 5-ти школах основной общеобразовательной	Сентябрь – декабрь	Управление образования, руководители обще-	Открыты 7 учебных групп естественнонаучного и гуманитарного профилей в 5-	Приказы общеобразователь-

			программы естественнонаучного профиля (не менее 7-ми учебных групп)		образовательных организаций	ти средних школах округа для 100 учащихся	ных организаций об открытии классов
			3. Освоение не менее 250 учащимися 3-х дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	Сентябрь-декабрь	Образовательные организации	250 обучающихся освоили 3 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.	Аналитическая информация
54	Численность обучающихся, охваченных в текущем году основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек	678	1. Освоение не менее 250 учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с использованием сетевых форм реализации образовательных программ	Сентябрь-декабрь	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «Центр образования – средняя школа №22», МАОУ СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №40»	250 обучающихся освоили основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (4 школы и 1 учреждение дополнительного образования)	Аналитическая информация
			2. Проведение Фестиваля проектов обучающихся «Я и #Цифра», реализованных с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Центров «Точка роста», IT-куба с охватом не менее 150 обучающихся.	Сентябрь-декабрь	Управление образования, образовательные организации	150 обучающихся приняли участие в Фестивале проектов обучающихся «Я и #Цифра», реализованных с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Центров «Точка роста», IT-куба	Аналитическая информация

55.	Доля организаций муниципального образования, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, в общем количестве организаций муниципального образования, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, %	30	1. Проведение мониторинга возможностей и условий, имеющихся в общеобразовательных организациях, для реализации основной общеобразовательной программы в сетевой форме	Апрель – май	Управление образования, МБУ «СЦОКО», руководители общеобразовательных организаций	Проведение мониторинга возможностей и условий, имеющихся в общеобразовательных организациях, для реализации основной общеобразовательной программы в сетевой форме	Приказ управления образования
			2. Формирование реестра предложений общеобразовательных организаций для реализации основной общеобразовательной программы в сетевой форме «#Твой выбор!»	Июнь	Управление образования, руководители общеобразовательных организаций	Реестр предложений общеобразовательных организаций для реализации основной общеобразовательной программы в сетевой форме «#Твой выбор!»	Приказы общеобразовательных организаций
			3. Создание на базе 15-ти школ округа не менее 20 целевых групп учащихся, осваивающих программы в сетевой форме	Сентябрь	Управление образования, руководители общеобразовательных организаций	Созданы 20 целевых групп учащихся, осваивающих программы в сетевой форме, на базе 15-ти школ	Договоры между общеобразовательными организациями
56	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %	75	1. Проведение муниципальных интеллектуально-познавательных конкурсов для наставников и наставляемых «Великолепная шестерка», «Лига Эрудитов», «670 секунд» для 250 обучающихся	Сентябрь-декабрь	Образовательные организации	250 обучающихся приняли участие муниципальных интеллектуально-познавательных конкурсах для наставников и наставляемых «Великолепная шестерка», «Лига Эрудитов», «670 секунд»	Приказ управления образования
			2. Конкурс методических материалов по организации наставничества и шефства в образовательных организациях округа	Март-май	Управление образования, МБУ ДПО «СОИРО», образовательные организации	В конкурсе методических материалов по организации наставничества и шефства приняли участие 100 педагогов образовательных организаций округа	Приказ управления образования
			3. Работа «Школы наставни-	Сен-	Управление об-	85% обучающихся от обще-	Приказ

			чества» и малого научного общества учащихся на базе образовательных организаций округа	тябрь-декабрь	разования, МБУ ДПО «СОИРО», образовательные организации	го числа вовлечены в работу «Школы наставничества» и малого научного общества учащихся	управления образования, приказы образовательных организаций
			4. Организация работы муниципального форума «Юные исследователи» с участием не менее 500 обучающихся	Март-май	Управление образования, образовательные организации	500 обучающихся вовлечены в работу муниципального форума «Юные исследователи»	Приказ управления образования
			5. Вовлечение не менее 250 обучающихся в работу Интенсив-Центра «Волонтерство» на базе МАОУ «СПШ №33»	Сентябрь-декабрь	Управление образования, МАОУ «СПШ №33»	250 обучающихся вовлечены в работу Интенсив-Центра «Волонтерство» на базе МАОУ «СПШ №33».	Приказ управления образования, приказ МАОУ «СПШ №33»
57	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %	50	1. Проведение форума представителей Управляющих советов школ, в ходе которого будут обсуждены вопросы управления развитием общеобразовательной организации, построения профессиональной траектории учащихся школ	Август	Управление образования, руководители общеобразовательных организаций	В форуме представителей Управляющих советов школ приняли участие не менее 50 человек от общественно-деловых объединений и работодателей	Приказ управления образования

58	Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ и ГВЭ-11) по учебному предмету «Русский язык», сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ и ГВЭ-11) по учебному предмету «Русский язык», %	100	1. Обучение учителей математики и учителей русского языка по дополнительным профессиональным программам по проблемным зонам, выявленным в ходе регионального тестирования педагогов, с привлечением преподавателей организаций высшего образования	Январь-июнь	МБУ ДПО «СОИРО»	Обучено не менее 90 учителей математики и учителей русского языка по дополнительным профессиональным программам по проблемным зонам, выявленным в ходе регионального тестирования педагогов	Аналитическая справка МБУ ДПО «СОИРО»
59	Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», %	95	2. Функционирование 10 опорных площадок «Готовим к ГИА» для учителей, работающих в 9,11 классах	Январь-декабрь	МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации	Обеспечена методическая деятельность не менее 10 опорных площадок «Готовим к ГИА» для учителей, работающих в 9,11 классах	Приказ управления образования
60	Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору, сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору, %	91	3. Организация работы на базе опорных школ онлайн консультационных пунктов для обучающихся 9,11 классов, относящихся к «группе риска»	Январь-декабрь	МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации	Организована работа на базе 10 опорных школ онлайн консультационных пунктов для обучающихся 9,11 классов, относящихся к «группе риска»	Приказ управления образования
61	Доля высокобалльных человеко-экзаменов (ЕГЭ) (81-100 баллов) по всем учебным предметам	24	4. Разработка стандартной операционной процедуры (СОП) по проведению учебного занятия с применением	Сентябрь	МБУ ДПО «СОИРО»	Разработана 1 стандартная операционная процедура (СОП) по проведению учебного занятия с приме-	Стандартная операционная процедура

	в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по всем учебным предметам, %		дистанционных образовательных технологий «#Дистант. Имеешь право»;			нением дистанционных образовательных технологий «#Дистант. Имеешь право»	
62	Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных на «5» и «4», в общем количестве человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», %	70	5. Вовлечение не менее 600 обучающихся в образовательную деятельность с применением видео-уроков «Доброжелательный класс»;	Январь-декабрь	МБУ ДПО «СОИРО»	Вовлечено не менее 600 обучающихся в образовательную деятельность с применением видео-уроков «Доброжелательный класс»	Аналитическая справка МБУ ДПО «СОИРО»
82	Численность выпускников 11-х классов, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 180 баллов, в расчете на 100 выпускников 9-х классов 2 года назад, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов в муниципалитете, чел.	244	6. Функционирование на базе 50 школ Центров сопровождения обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты	Январь - декабрь	МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации	Обеспечено функционирование не менее 50 Центров сопровождения обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты	Аналитическая справка МБУ ДПО «СОИРО»
83	Доля выпускников 11-х классов, выбравших на ЕГЭ предметы, определенные муниципалитетом как приоритетные для развития экономики муниципалитета, в общей численности выпускников 11-х классов в муниципалитете, %	20,2	7. Проведение форсайт-сессии «#Шаг вперед» для руководителей Центров сопровождения обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты	Апрель	МБУ ДПО «СОИРО»	Проведена форсайт-сессия «#Шаг вперед» для руководителей Центров сопровождения обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты	Аналитическая справка МБУ ДПО «СОИРО»

84	Доля детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 63 баллов, в общей численности детей-инвалидов - выпускников 11-х (12-х) классов в муниципалитете, %	73	8. Проведение муниципальных диагностических работ для учащихся 9-11 классов	Март, октябрь-ноябрь	Управление образования, МБУ «СЦОКО», образовательные организации	Проведены не менее 6-ти муниципальных диагностических работ для учащихся 9-11 классов	Приказ управления образования
85	Доля 9-х классов, в которых не менее 50% выпускников набрали по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов, в общем количестве 9-х классов в муниципалитете, %	80	9. Осуществление внутришкольного контроля – посещение уроков руководителями школы, проведение административных контрольных срезов, проверка своевременности и объективности заполнения электронного журнала	Январь - декабрь	Управление образования, МБУ ДПО «СОИРО», образовательные организации	Проведены не менее 2-х проверок деятельности школ округа по выполнению плана ВШК, не менее 3-х – по своевременности МБУ ДПО «СОИРО»	Приказ управления образования
86	Доля выпускников 11-х классов, набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", %	5	10. Организация работы с педагогами по объективности оценивания учебных достижений учащихся	Январь - декабрь	Управление образования, МБУ ДПО «СОИРО», образовательные организации	Проведены не менее 10 заседаний методических объединений учителей предметников	Отчет МБУ ДПО «СОИРО»
94	Доля претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», не получивших на ЕГЭ по предметам по выбору неудовлетворительного результата, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», %	100					

95	Доля претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» 70 баллов, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», %	100					
67	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, вышедших на региональный этап, в общем количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	8	1. Проведение муниципальной многопрофильной олимпиады учащихся начальных классов «ЗУМ – знаю, умею, могу», в которой примут участие не менее 400 учащихся из 100 % школ округа	Январь-декабрь	Управление образования, МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»	Для 400 учащихся из 100% школ проведена муниципальная многопрофильная олимпиада учащихся начальных классов «ЗУМ – знаю, умею, могу»	Приказ управления образования
			2. Включение по итогам олимпиады в банк данных «Одаренные дети» младших школьников, показавших высокие результаты	Январь-декабрь	МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»	По итогам олимпиады младшие школьники, показавшие высокие результаты, включены в банк данных «Одаренные дети»	Банк данных «Одаренные дети»
			3. Индивидуальное сопровождение одаренных младших школьников – включение в Совет Малого научного общества, организация не менее 4-х образовательных интенсивов - циклов занятий по профилям, с привлечением ресурсов Школы РАН	Январь-декабрь	МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»	Проведены не менее 4-х образовательных интенсивов - циклов занятий по профилям	План работы МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

68.	Удельный вес победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	7,1	4. Организация летней профильной школы «Лето.#OFFLINE» на базе отделения Детский оздоровительный лагерь «Космос» Центра образования – средняя школа № 22, которая будет работать в июне-августе 2021 года	Июнь-август	Управление образования, структурное подразделение Центра образования – средняя школа № 22 - Детский оздоровительный лагерь «Космос»;	Организована летняя профильная смена «Лето.#OFFLINE» на базе отделения Детский оздоровительный лагерь «Космос» Центра образования – средняя школа № 22;	Приказ управления образования, приказ Цента образования – средняя школа №22
69.	Удельный вес общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (обучающийся учитывается один раз), в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %	45	5. Организация 27-ми профильных смен на базе пришкольных лагерей с использование ресурсов муниципальной образовательной сети, в которых примут участие не менее 500 учащихся	Июнь-август	Управление образования, общеобразовательные организации	Организованы 27 профильных смен на базе пришкольных лагерей с использование ресурсов муниципальной образовательной сети, в которой приняли участие не менее 500 учащихся	Приказ управления образования, приказы общеобразовательных организаций
87	Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 7-11-х классов в муниципалитете, ед.	0,06					
88.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всерос-	2,0					

	сийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципалитета, %						
63	Доля результатов региональных диагностических работ (РДР), соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, %	100	1. Ознакомление и отработка с учащимися заданий, используемых при написании региональных диагностических работ (РДР) и всероссийских проверочных работ (ВПР)	Январь - декабрь	Управление образования, МБУ «СЦОКО», образовательные организации	Не менее 20 000 учащихся школ округа подтвердили или показали результат выше результатов ВШК, промежуточной аттестации	Статистический сборник результатов проведения оценочной процедуры
64	Доля результатов всероссийских проверочных работ (ВПР), соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, %	100	2. Организация работы с учащимися в рамках неаудиторной занятости, самоподготовки, деятельности консультационных пунктов (площадок)	Январь - декабрь	Управление образования, образовательные организации	Для 100 % учащихся 4-11-х классов школ округа организована работа по повышению качества знаний, в том числе в рамках неаудиторной занятости, самоподготовки, деятельности консультационных пунктов (площадок)	Приказы образовательных организаций
66	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, не включённых Рособранзором в список школ с низкими образовательными результатами, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %	95	3. Организация работы в режиме «Школа полного дня»	Январь - декабрь	Управление образования, образовательные организации	Не менее 40 школ округа работают в режиме школы полного дня	Приказы общеобразовательных организаций округа
			4. Функционирование служб поддержки учащихся, показывающих стабильно низкие результаты	Январь - декабрь	МБУ ДПО «СОИРО»	Функционирование не менее 50 служб поддержки учащихся, показывающих стабильно низкие результаты	Приказ управления образования

			5. Использование в подготовке учащихся ресурса федеральных электронных ресурсов ФИПИ, «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР», Учи.ру, РЭШ, МЭШ и др.	Январь-декабрь	Управление образования, МБУ «СЦОКО», образовательные организации	100% общеобразовательных организаций используют в подготовке учащихся ресурсы федеральных электронных ресурсов ФИПИ, «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР», Учи.ру, РЭШ, МЭШ и др.	Приказ общеобразовательной организации
			6. Проведение аудита общеобразовательных учреждений в части выполнения мероприятий плана ВШК, эффективности функционирования служб поддержки учащихся, показывающих стабильно низкие результаты	Январь-декабрь	Управление образования, МБУ «СЦОКО», МБУ ДПО «СОИРО», образовательные организации	Проведен аудит 100% общеобразовательных организаций	Приказ управления образования
65	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, не включённых Рособрнадзором в список школ с необъективными результатами ВПР, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %	97	1. Организация видеонаблюдения в аудиториях во время проведения проверочных работ и во время их проверки 2. Привлечение к процедуре проведения ВПР общественных наблюдателей 3. Организация работы уполномоченных представителей управления образования	Март - апрель	МБУ «СЦОКО», образовательные организации	100% общеобразовательных организаций организовано видеонаблюдение в аудиториях и в местах проверки ВПР	Приказ управления образования
				Март - апрель	МБУ «СЦОКО», образовательные организации	Не менее 100 общественных наблюдателей присутствуют в местах проведения ВПР	Приказ управления образования
				Март - апрель	МБУ «СЦОКО», образовательные организации	В 100% общеобразовательных организаций обеспечено присутствие общественных наблюдателей	Приказ управления образования
105	Оценка эффективности муниципальных механизмов управления качеством общего образования на 2021 год (в % от	80	1. Проведение внутреннего аудита по оценке эффективности муниципальных механизмов управления качеством общего образования	Июнь-июль	Управление образования, МБУ «СЦОКО», МБУ ДПО «СОИРО», обра-	Проведен внутренний аудит по оценке эффективности муниципальных механизмов управления качеством общего образования	Приказ управления образования

	максимальных баллов)				зовательные организации		
			2. Разработка «дорожной карты» (плана мероприятий) по достижению заявленного показателя	Июнь-июль	Управление образования, МБУ «СЦОКО», МБУ ДПО «СОИРО», образовательные организации	Разработана «дорожная карта» (план мероприятий) по достижению заявленного показателя	Приказ управления образования
75.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих право на участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», %	70	1. Актуализация банка данных детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет	Сентябрь	Управление образования, руководители общеобразовательных организаций	Сформирован банк данных детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет.	Банк данных детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет
89.	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ Абилимпикс в расчете на 100 школьников в возрасте от 14 лет с ОВЗ,	1	2. Информирование обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) об условиях участия в Национальном чемпионате «Абилимпикс», его преимуществах	Январь – декабрь	Управление образования, образовательные организации	Проведены не менее 2 совещаний и 30-ти родительских собраний, направлены 2 информационных письма об условиях участия в Национальном чемпионате «Абилимпикс», его преимуществах	Отчет управления образования

	детей-инвалидов, ед.		3. Формирование списков учащихся данной категории, желающих принять участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»	Январь – март	Управление образования, образовательные организации	Проведен мониторинг желающих принять участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс».	Банк данных учащихся, желающих принять участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»
			4. Определение школ - опорных площадок по работе с участниками Национального чемпионата «Абилимпикс»	Январь – март	Управление образования, образовательные организации	Определены 7 опорных площадок по работе с участниками Национального чемпионата «Абилимпикс»	Приказ управления образования
			5. Организация работы педагогов с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет по подготовке к участию в чемпионате	Апрель - декабрь	МБУ ДПО «СОИРО», образовательные организации	Проведена 1 совещание и 4 мастер-класса или творческой мастерской по подготовке обучающихся к участию в чемпионате	План работы по подготовке к участию в чемпионате
			6. Проведение I муниципального чемпионата «Абилимпикс»	Сентябрь - декабрь	Управление образования, образовательные организации	Проведен муниципальный этап чемпионата	Приказ о проведении
72.	Удельный вес обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая детей с РАС, в отношении которых созданы специальные условия, предусмотренные заключением	100	1. Организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Январь-декабрь	Управление образования, МБУ «ЦППМИСП»	100% детей, обратившихся в ТПМК с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка и получением рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования	Отчет МБУ «ЦППМИСП»

	ЦПМПК и ТПМПК, без отклонений, в общем количестве обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая детей с РАС, %		2. Размещение информации в разделе «Мы – вместе» на сайте управления образования о создании условий в общеобразовательных организациях по сопровождению детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, включая детей с РАС	Январь – декабрь	Управление образования	Обновлена информация о создании условий в общеобразовательных организациях по сопровождению детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, включая детей с РАС	Скриншот сайта
			3. Формирование банка данных детей - будущих первоклассников с РАС, организация анкетирования родителей (законных представителей) о выборе планируемой общеобразовательной организации	Январь – май	Управление образования	Сформирован банка данных детей - будущих первоклассников с РАС, проведено анкетирование родителей (законных представителей) о выборе общеобразовательной организации	Банк данных детей - будущих первоклассников с РАС
80.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана доступная среда для детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете, %	50	1. Проведение капитального ремонта МБОУ «СОШ №6»  2. Введение в эксплуатацию МБОУ «ЦО №1 «Академия знаний»	Сентябрь - декабрь	МКУ «УКС», управление образования, общеобразовательные организации	Проведен капитальный ремонт 1 школы и введена в эксплуатацию 1 школа	Фотоотчет
103	Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	7076	1. Проведение мониторинг участия школьников в открытых онлайн-уроках профориентационной направленности	Сентябрь - декабрь	МБУ ДПО «СОИРО», образовательные организации	Проведен мониторинг участия школьников в открытых онлайн-уроках профориентационной направленности	Приказ управление образования
79.	Доля выпускников	9 100	2. Разработка на базе средней	Январь-	Управление об-	Для 450 учащихся 7-9 клас-	Приказ

	классов общеобразовательных организаций муниципального образования, продолжающих получение образования (среднего общего, среднего профессионального, профессионального обучения), в общем количестве выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %		школы №28 цикл онлайн-занятий «TEST-DRIVE профессий» для учащихся 7-9 классов на основе сетевого взаимодействия «школа – профессиональные образовательные учреждения»	июнь	разования, МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»	сов 3-х школ округа, работающих в сети, разработан и проведен цикл онлайн-занятий «TEST-DRIVE профессий». Охват онлайн-занятиями составит 450 учащихся 7-9 классов 3-х школ округа, работающих в сети	МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
			3. Организация участия старооскольских школьников в чемпионате «Ворлдскиллс. Россия. Юниоры»	Январь – декабрь	Управление образования, МБОУ «СОШ №30»	Старооскольским техникумом агробизнеса, кооперации и сервиса организована подготовка 6-ти школьников средней школы № 28 для участия в Чемпионате «Ворлдскиллс. Россия. Юниоры»	Отчет управления образования
101.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	30	4. Создание и внедрение на базе средней школы № 30 кейса профессиональных проб с привлечением не менее 4-х внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию»	Январь – декабрь	Управление образования, МБОУ «СОШ №30»	Создан и внедрен на базе средней школы № 30 кейс профессиональных проб с привлечением не менее 4-х внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию». Не менее 500 учащихся 8-9 классов округа приняли участие в 35 профориентационных мероприятиях, включенных в кейс. Не менее 500 учащихся 8-9 классов округа включены в 35 профориентационных мероприятий, включенных в кейс.	Отчет управления образования

			5. Организовано участие школ округа в открытых онлайн-уроках «Проектория»	Январь – декабрь	МБУ ДПО «СОИРО»	Участие не менее 10000 обучающихся в открытых онлайн-уроках	Отчет МБУ ДПО «СОИРО»
			6. Проведены онлайн-совещания об организации участия в открытых онлайн-уроках «Проектория»	Январь – декабрь	МБУ ДПО «СОИРО»	Проведено не менее 4 онлайн-совещания об организации участия в открытых онлайн-уроках «Проектория»	Приказы МБУ ДПО «СОИРО»
			7. Проведен муниципальный конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию «Успех каждого ребенка»	Сентябрь	Общеобразовательные организации, управление образования, МБУ ДПО «СОИРО»	Проведен 1 муниципальный конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию «Успех каждого ребенка»	Приказ управления образования
			8. Организация изучения профессиональных интересов и склонностей учащихся общеобразовательных учреждений округа при выборе профессий	Январь – декабрь	Управление образования	Организовано изучение профессиональных интересов и склонностей не менее 2 000 учащихся общеобразовательных учреждений	Отчет управления образования
			9. Проведение диагностики соответствия выбранных учащимися общеобразовательных учреждений округа профессий и профессий, определенных муниципалитетом как приоритетных для развития экономики округа	Январь – декабрь	Управление образования	Проведена диагностика соответствия выбранных учащимися общеобразовательных учреждений округа профессий и профессий, определенных муниципалитетом как приоритетных для развития экономики округа.	Отчет управления образования
76.	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных про-	95	1. Получение лицензии 2-мя школами округа на профессиональное обучение	февраль - сентябрь	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Получена лицензия 2-мя школами округа на профессиональное обучение;	Лицензии общеобразовательных учреждений на

	фессиональным обучением (получивших в отчётном периоде свидетельства о рабочей профессии), в общем количестве обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %		2. Создание групп профессионального обучения учащихся на базе школ	февраль - сентябрь	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Созданы не менее: - 40-ти групп профессионального обучения учащихся на базе школ; - 60-ти групп – на базе Центра технического творчества и профессионального обучения, в том числе с использованием сетевой формы реализации программы с профессиональными образовательными учреждениями (ПОУ); - 20-ти групп – на базе 4-х ПОУ и отделения СПО филиала Российского государственного геологоразведочного университета	профессиональное обучение Приказ управления образования
90.	Доля учащихся 9-11-х классов, прошедших профессиональное обучение, в общей численности учащихся 9-11-х классов в муниципалитете, %	10	1. Реализация не менее 12 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на базе общеобразовательных учреждений округа  2. Вовлечение не менее 400 учащихся в профориентационные встречи с представите-	Январь – декабрь	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Реализованы не менее 12 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на базе общеобразовательных учреждений округа	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
			онные встречи с представите-	Январь – декабрь	Управление образования, общеобразователь-	Вовлечены не менее 400 учащихся в профориентационные встречи с предста-	Отчет управления образова-

			<p>лями внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию»</p> <p>3. Формирование кейса профессиональных проб для учащихся общеобразовательных учреждений округа с привлечением внешних экспертов и социальных партнеров.</p>		ные учреждения	вителями внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию»	ния
				Январь – декабрь	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Сформирован кейс профессиональных проб для учащихся общеобразовательных учреждений округа с привлечением внешних экспертов и социальных партнеров	Отчет управления образования
93.	Доля обучающихся в специализированных классах на уровнях основного общего и среднего общего образования от общей численности обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, %	5	<p>1. Включение 20-ти учащихся в научно-исследовательскую деятельность в рамках реализации проекта «Развитие модели научно-технологических классов рамках основных направлений деятельности Белгородской области «Академический класс»</p> <p>2. Создание и функционирование на базе школ не менее специализированных классов</p>	январь – декабрь	Управление образования, общеобразовательные учреждения	20-ти учащихся общеобразовательных учреждений округа включены в научно-исследовательскую деятельность в рамках реализации проекта «Развитие модели научно-технологических классов рамках основных направлений деятельности Белгородской области «Академический класс»	Отчет управления образования
				январь – декабрь	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Созданы и функционируют на базе школ не менее: - 25 профильных IT-классов с профильным или углубленным изучением учебных предметов «Информатика», «Математика», «Физика» на базе общеобразовательных организаций округа; - 2-х медицинских; - 50-ти кадетских;	Аналитическая справка управления образования

						- 4-х классов Стойленского ГОКа; - 2-х педагогических классов.	
			3. Открытие Центра образования № 1 «Академия знаний» - IT-школы	январь – декабрь	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Реализация учебной деятельности Центром образования № 1 «Академия знаний» - IT-школой.	Устав Центра образования № 1 «Академия знаний»
			4. Формирование индивидуальных научно-исследовательских проектов обучающихся в рамках реализации проекта «Развитие модели научно-технологических классов рамках основных направлений деятельности Белгородской области «Академический класс»	Январь – декабрь	Управление образования, общеобразовательные учреждения	В рамках реализации проекта «Развитие модели научно-технологических классов рамках основных направлений деятельности Белгородской области «Академический класс» обучающимися сформированы индивидуальные научно-исследовательские проекты	Отчет управления образования
102.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием за счет бюджетных средств, %	100	1. Предоставление одноразового бесплатного горячего питания в 100 % 1-х-4-х классов общеобразовательных организаций округа	Январь – декабрь	Управление образования, общеобразовательные учреждения	100 % обучающихся 1-х-4-х классов общеобразовательных организаций округа получают одноразовое бесплатное горячее питание	Отчет управления образования
			2. Реализация программы «Разговор о правильном питании» в 1-7 классах 100 % школ округа	Апрель	МБУ ДПО «СОИРО»	В 100% школ округа в 1-7 классах реализована программа «Разговор о правильном питании»	Аналитическая справка МБУ ДПО «СОИРО»
			3. Проведение пиар-кампании в СМИ об организации питания в школе	Март	МБУ ДПО «СОИРО»	Организована пиар-кампания в СМИ об организации питания в школе	Скриншоты новостей в со-

							циальных сетях и сайтах образовательных организаций
77	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, получивших в отчётном периоде знак отличия комплекса ГТО, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %	5	1. Проведение муниципального Фестиваля ГТО в общеобразовательных организациях округа	Январь – декабрь	Центр развития физической культуры и спорта, управление образования, образовательные организации	В 100% школ округа проведен муниципальный Фестиваль ГТО	Приказ управления образования
			2. Организация спортивных соревнований на выполнение нормативов испытаний (тестов) ГТО в общеобразовательных организациях округа	Январь – декабрь	Центр развития физической культуры и спорта, управление образования, образовательные организации	В 100% школ округа организованы спортивные соревнования на выполнение нормативов испытаний (тестов) ГТО	Приказ управления образования
			3. Проведение Спартакиады воспитанников дошкольных образовательных учреждений, Спартакиады школьников, Президентских состязаний и спортивных игр, акции «От старта – до финиша»	Январь – декабрь	Управление образования, МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», образовательные организации	Не менее 3000 учащихся приняли участие в Спартакиаде воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Не менее 17 000 учащихся приняли участие Спартакиаде школьников, Президентских состязаниях и спортивных играх, акции «От старта – до финиша»	Приказ управления образования
78	Доля обучающихся общеобразовательных ор-	30	1. Организация работы объединений по интересам и вне-	Январь – декабрь	Управление образования, обра-	В 100% школ организована работа объединений по ин-	Отчет управления

	ганизаций муниципального образования, принявших в отчётном периоде участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (начиная с муниципального уровня), от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %		урочной занятости физкультурно-спортивной направленности		зовательные организации	тересам и внеурочной занятости физкультурно-спортивной направленности	образования
			2. Организация деятельности Спортивных клубов, в том числе семейных	Январь – декабрь	Управление образования, образовательные организации	В 50 школах округа организована деятельность Спортивных клубов, в том числе семейных	Отчет управления образования
			3. Организация участия в инклюзивном соревновании «Шире круг»	Январь – декабрь	Управление образования, МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», образовательные организации	Организовано участие не менее 50 учащихся в инклюзивном соревновании «Шире круг»	Отчет управления образования
			4. Участие в спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании»	Январь – декабрь	Управление образования, МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», образовательные организации	Организовано участие команд не менее 30 общеобразовательных организаций в спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании»	Приказ управления образования
			5. Участие в общероссийском проекте «Мини-футбол в школу»	Январь – декабрь	Управление образования, МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», образовательные организации	Организовано участие команд общеобразовательных организаций в общероссийском проекте «Мини-футбол в школу»	Приказ управления образования
81	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в муниципалитете, %	100	Перевод государственных услуг и функций в сфере образования в электронный вид	Январь – декабрь	Управление образования	В 9-ти административных регламентах в сфере образования предусмотрена возможность предоставления услуги в электронном виде	Скриншот сайта управления образования

73	Коэффициент участия муниципального образования в мероприятиях, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», от общего количества мероприятий, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», %	100	1.Формирование исчерпывающего перечня конкурсных мероприятий, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО» 2. Проведение муниципальных этапов данных конкурсных мероприятий	Сентябрь - декабрь	Управление образования, МБУ ДПО «СОИРО», образовательные организации	Сформирован исчерпывающий перечень конкурсных мероприятий, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО»	План управления образования
				Сентябрь - декабрь	Управление образования, МБУ ДПО «СОИРО», образовательные организации	Проведены муниципальные этапы конкурсных мероприятий, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Приказ управления образования
74	Коэффициент результативного участия (победители и призёры) муниципального образования в мероприятиях, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», от общего количества мероприятий, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», в которых муниципальное образование приняло участие, %	25	3. Мониторинг результативности участия (победители и призёры) округа в данных региональных мероприятиях  4. Создание муниципального виртуального календаря научных и творческих конкурсов для учащихся в социальной сети «ВКонтакте»	Сентябрь - декабрь	Управление образования, МБУ ДПО «СОИРО», образовательные организации	Не менее 25% обучающихся от числа участников являются победителями и призёрами региональных мероприятий	Приказ управления образования о проведении мониторинга
				Октябрь - декабрь	Управление образования, организации дополнительного образования	Увеличение количества участников муниципальных научных и творческих конкурсов не менее чем на 15 % путем создания муниципального виртуального календаря научных и творческих конкурсов для учащихся в социальной сети «ВКонтакте»	Паспорт проекта

70	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, не совершивших правонарушений в отчётном периоде, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %	100	1. Создание и функционирование виртуального кабинета «Кабинет обращений» для оказания анонимной психологической помощи подросткам в социальной сети «ВКонтакте»	Сентябрь - декабрь	Управление образования, МБУ «ЦППМИСП», образовательные организации	Не менее 80 % обучающихся общеобразовательных организаций включены в работу виртуального кабинета «Кабинет обращений» для оказания анонимной психологической помощи подросткам в социальной сети «ВКонтакте»	Проект
			2. Индивидуальное сопровождение обучающихся школ, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в общеобразовательной организации – вовлечение во внеурочную, волонтерскую деятельность, закрепление наставников, привлечение к организации и проведению общественно значимых акций и др.	Сентябрь - декабрь	Управление образования, МБУ «ЦППМИСП», образовательные организации	В образовательных организациях осуществлено: - индивидуальное сопровождение 215 обучающихся школ, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте; - 215 обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте вовлечены во внеурочную, волонтерскую деятельность, проведение общественно значимых акций и др.	Отчет управления образования
71	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в общеобразовательной организации не менее 180 дней, не со-	100	1. Реализация в течение 2021 года не менее 40 муниципальных акций выходного дня «Город добрых дел», «Добрый Оскол», «Добрая суббота», «Семейный клуб выходного дня»	Январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации	Проведено не менее 40 муниципальных акций выходного дня «Город добрых дел», «Добрый Оскол», «Добрая суббота», «Семейный клуб выходного дня»	Приказы управления образования, приказы образовательных организаций

	вершивших правонарушений в отчётном периоде, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в общеобразовательной организации не менее 180 дней, %		2. Организация муниципальной онлайн-ярмарки «Доступное дополнительное образование»	Декабрь, сентябрь	Управление образования, учреждения дополнительного образования	Проведено 2 муниципальных онлайн-ярмарки «Доступное дополнительное образование» в которых приняли участие не менее 50 образовательных организаций округа и не менее 15000 обучающихся.	Приказы управления образования, приказы учреждений дополнительного образования.
91	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем количестве образовательных организаций муниципалитета, %	100	1. Проведение кустовых практикумов для педагогов-психологов по использованию результатов СПТ  2. Моделирование алгоритма действий для специалистов школьных психолого-педагогических служб 3. Реализация обучающей программы «#Рядом.Вместе» для родителей детей «групп риска» по итогам проведения социально-психологического тестирования (СПТ)	январь	Управление образования, МБУ «ЦППМИСП»	Проведено 5 практикумов для педагогов-психологов по использованию результатов СПТ, в которых приняли участие педагогов-психологов	Приказ управления образования
				февраль-март	МБУ «ЦППМИСП»	Смоделирован 1 алгоритм действий для специалистов школьных психолого-педагогических служб	Приказ управления образования
				январь-декабрь	Образовательные организации	Реализована в 51 образовательной организации обучающая программа «#Рядом.Вместе» для родителей детей «групп риска» по итогам проведения социально-психологического тестирования, в который приняли участие более 7000 родителей (законных представителей)	Приказы образовательных организаций

92	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании, %	100	1. Организация коуч-сессии и деловых игр «Комплексное сопровождение детей «группы риска»	январь-декабрь	МБУ «ЦППМИСП»	Проведены 1 коуч-сессия и 3 деловые игры «Комплексное сопровождение детей «группы риска», в которых приняли участие более 200 педагогических работников образовательных организаций	Приказ управления образования
			2. Проведение не менее 4 заседаний малых групп по проектированию программ сопровождения детей «группы риска»	январь - март	МБУ «ЦППМИСП»	Проведены не менее 4-х заседания малых групп по проектированию программ сопровождения детей «группы риска», в которых приняли участие более 100 педагогических работников образовательных организаций	Приказ управления образования, протоколы заседаний.
			3. Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися по участию в (СПТ)	январь-декабрь	Образовательные организации, МБУ «ЦППМИСП»	С более 15000 учащимися образовательных организаций проведена информационно-разъяснительная работа по участию в (СПТ)	Приказы образовательных организаций
96	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	94,1	1. Открытие IT-куба на базе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»	Сентябрь	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»	Созданы дополнительные условия для интеграции общего и дополнительного образования, способствовавшие повышению у школьников мотивации к изучению таких предметов как информатика, математика, физика	Приказ управления образования, Положение МБУДО «ЦД(Ю)ТТ №2»

			2. Мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях округа	Январь-декабрь	Управление образования	Проведен мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ в 113 образовательных организациях округа	Приказ управления образования
104	Доля детей, осваивающих программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности, в общей численности детей в муниципалитете, %	20	3. Освоение не менее 250 учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с использованием сетевых форм реализации образовательных программ	Январь-декабрь	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», МБОУ «Гимназия №18, МБОУ «Центр образования – средняя школа №22», МАОУ «СОШ 24 с УИОП», МАОУ СОШ №40»	Не менее 250 учащимися освоены основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (4 школы и 1 учреждение дополнительного образования – МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», МБОУ «Гимназия №18, МБОУ «Центр образования – средняя школа №22», МАОУ «СОШ 24 с УИОП», МАОУ СОШ №40»)	Аналитическая информация образовательных учреждений
97	Доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей, %	30	4. Реализация учреждениями дополнительного образования не менее 540 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе модульных и краткосрочных	Январь-декабрь	Учреждения дополнительного образования	Учреждениями дополнительного образования реализованы не менее 540 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе модульных и краткосрочных	Аналитическая информация управления образования
			5. Реализация 8 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности	Январь-декабрь	Образовательные организации	Образовательными организациями реализованы краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направле-	Отчет управления образования

			<p>6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей на базах:</p> <p>1) учебно-исследовательского Центра имени С.П. Угаровой в Образовательном комплексе «Лицей № 3»;</p> <p>2) лаборатории «Будущие инженеры» МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2», МБУ ДО «ЦТТиПО»;</p> <p>3) Центра образования № 1 «Академия знаний».</p> <p>4. Проведение Фестиваля проектов обучающихся «Я и #Цифра», реализованных с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Центров «Точка роста», IT-куба с охватом не менее 150 обучающихся</p>	Январь-декабрь	<p>МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой», МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2», МБУ ДО «ЦТТиПО»;</p> <p>МБОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний»</p>	<p>ности;</p> <p>Для не менее 75 % обучающихся от общего числа реализованы дополнительные общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей на базах:</p> <p>1) учебно-исследовательского Центра имени С.П. Угаровой в Образовательном комплексе «Лицей № 3»;</p> <p>2) лаборатории «Будущие инженеры» МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2», МБУ ДО «ЦТТиПО»;</p> <p>3) МБОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний».</p> <p>150 обучающихся приняли участие в Фестивале проектов обучающихся «Я и #Цифра», реализованных с использованием ресурсов Центров «Точка роста», IT-куба</p>	Приказы управления образования, приказы образовательных организаций
98	Охват детей деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Талант и успех"	783	1. Размещение информации о работе центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Талант и успех» в средствах массовой информации	Январь-декабрь	Образовательные организации	60 публикаций размещены в средствах массовой информации, на сайтах образовательных организаций о работе центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Талант и	Скриншот сайта

			2. Проведение муниципальной PR-компания среди родительской общественности «Талант и успех»	Январь-декабрь	Образовательные организации	успех» Проведена 1 PR-компания среди родительской общественности «Талант и успех», в которой приняли участие 6500 родителей	Информационная справка
			3. Организация не менее 5 онлайн-трансляций по презентации опыта научно-исследовательской деятельности детей	Январь-декабрь		Не менее 800 обучающихся городского округа приняли участие в онлайн-трансляций по презентации опыта научно-исследовательской деятельности детей, организованных Центром «Талант и успех» и Центром «Одаренность»	
99	Охват детей деятельностью технопарков «Кванториум»	200	1. Организация не менее 3 экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций городского округа в Детский технопарк «Кванториум» (г.Белгород)	Январь-декабрь	Управление образования, руководители образовательных организаций	Организовано не менее 10 экскурсий, в том числе виртуальных	Приказ управления образования
			2. Вовлечение не менее 200 обучающихся в деятельность кванториумов на базе образовательного комплекса «Лицей №3 имени С.П. Угаровой», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	Январь-декабрь	МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой», руководители образовательных организаций	Реализация не менее 4 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей для 200 обучающихся	Приказ МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой»
100	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед.	2	1. Организация разработки и внедрения не менее 2 дистанционных курсов дополнительного образования детей, в соответствии с методическими	Сентябрь	МБУ ДПО «СОИРО»	Разработано и внедрено не менее 2 дистанционных курсов дополнительного образования детей	Аналитическая справка МБУ ДПО «СОИРО»

			рекомендациями				
120	Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций (в соответствии с отчетностью №ОО-1), %	66,49	1. Анализ и согласование штатных расписаний общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Январь-декабрь	МКУ «ЦБОи-РО», образовательные организации	Согласованы штатных расписаний 49 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Штатные расписания школ
121	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательных организациях (в соответствии со статистической отчетностью №ОО-1), чел	0,83	2. Оптимизация (в случае потребности) штатных расписаний школ	Январь-декабрь	МКУ «ЦБОи-РО», образовательные организации	Согласованы штатных расписаний 49 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, проведена оптимизация штатных расписаний школ в случае потребности	Штатные расписания школ
122	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возврате до 35 лет от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций (в соответствии со статистической отчетностью №ОО-1), %	26,8	1. Организация участия школ округа в конкурсном отборе учителей на вакантные должности в сельские населенные пункты	Январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации	Не менее 1 школы приняли участие в конкурсном отборе учителей на вакантные должности в сельские населенные пункты	Заявка управления образования
			2. Открытие не менее 2-х профильных педагогических классов	Январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации	Открыты 2 педагогических класса в МБОУ «ЦО - СШ №22» и МБОУ «Гимназия №18»	Учебные планы школ
123	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников организаций дополнительного образова-	31,46	3. Анализ мер социальной поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет	Январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации	Проведен анализ мер социальной поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, направлены предложения в администрацию округа	Информационное письмо управления образования
			4. Размещение информации о	Январь-	Управление об-	Информация о мерах соци-	Скриншот

	ния детей (в соответствии со статистической отчетностью №1-ДО), %		мерах социальной поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в средствах массовой информации (на сайтах образовательных организаций)	декабрь	разования, образовательные организации	альной поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет размещена на на сайтах 51 образовательной организации округа, управления образования	сайта управления образования
111	Средняя заработная плата учителей образовательных организаций общего образования, руб.	53 794	1. Сохранение оптимальной наполняемости общеобразовательных учреждений	Январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации	В школу зачислены 100 % детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающие в округе	Приказы общеобразовательных организаций
			2. Анализ и согласование штатных расписаний общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Январь-декабрь	МКУ «ЦБОиРО», образовательные организации	Согласованы штатные расписания 49 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Штатные расписания общеобразовательных организаций
			3. Оптимизация (в случае потребности) штатных расписаний школ	Январь-декабрь	МКУ «ЦБОиРО», образовательные организации	Согласованы штатные расписания 49 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, проведена оптимизация штатных расписаний школ в случае потребности	Штатные расписания общеобразовательных организаций
115	Доля учителей, у которых средняя месячная заработная плата не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности, %	92	1. Максимальное использование ресурсов часов неаудиторной занятости и внеурочной деятельности	Январь-декабрь	Управление образования, МКУ «ЦБОиРО», образовательные организации	Организован контроль за распределением часов неаудиторной занятости и внеурочной деятельности 49 школами округа	Приказы общеобразовательных организаций
			2. Организация контроля за проведением общеобразовательными учреждениями рас-	Январь-декабрь	Управление образования, МКУ «ЦБОиРО», об-	Согласованы штатные расписания и тарификация 49 общеобразовательных ор-	Штатные расписания и приказы

			пределения педагогической нагрузки среди работников		разовательные организации	ганизаций Старооскольского городского округа, проведена оптимизация штатных расписаний школ в случае потребности	общеобразовательных организаций
			3. Результативная информационно-разъяснительная работа о необходимости участия в аттестации педагогических работников	Январь-декабрь	Управление образования, МКУ «ЦБОиРО», образовательные организации	Проведены не менее 3-х совещаний с различными категориями работников образовательных организаций	Информационные письма управления образования
116	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций	78	1. Оптимизация штатного расписания в части численности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	Январь-декабрь	Управление образования, МКУ «ЦБОиРО», образовательные организации	Согласованы штатные расписания 49 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, проведена оптимизация штатных расписаний школ в случае потребности	Штатные расписания общеобразовательных организаций
112/ 114	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций дополнительного образования детей, %	79	1. Оптимизация штатного расписания в части численности руководящих работников;	Январь-декабрь	Управление образования, МКУ «ЦБОиРО», образовательные организации	Согласованы штатные расписания 49 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, проведена оптимизация штатных расписаний школ в случае потребности	Штатные расписания общеобразовательных организаций
			2. Организация контроля за составлением штатного расписания учреждения дополнительного образования в части соблюдения требований соотношения фонда оплаты труда руководящих и педагогических работников	Январь-декабрь	Управление образования, МКУ «ЦБОиРО», образовательные организации	Согласованы штатные расписания 49 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, проведена оптимизация штатных расписаний школ в случае потребности	Штатные расписания общеобразовательных организаций
113	Доля фонда оплаты труда	10	1. Результативная информаци-	Январь-	Управление об-	Проведены не менее 3-х	Информа-

	руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций дополнительного образования детей, %		онно-разъяснительная работа о необходимости участия в аттестации педагогических работников	декабрь	разования, МКУ «ЦБОиРО», образовательные организации	совещаний с различными категориями работников образовательных организаций	ционные письма управления образования
117	Количество обучающихся в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, единицы	9,4	1. Сохранение оптимальной наполняемости общеобразовательных учреждений	Январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации	В школу зачислены 100 % детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающие в округе	Приказы общеобразовательных организаций
118	Доля кассового исполнения от заявленной потребности в предельных объемах финансирования (с учетом экономии в соответствии с утвержденным графиком) иного межбюджетного трансферта на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	100	1. Планирование предельных объемов финансирования межбюджетного трансферта на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам 2. Контроль расходования межбюджетного трансферта на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	Январь-декабрь	Управление образования, МКУ «ЦБОиРО», образовательные организации	Выплачено ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство 100 % педагогическим работникам, являющимся классными руководителями	Платежные ведомости
119	Доля кассового исполнения от заявленной потребности в предельных объемах финансирования (с учетом экономии в соответствии с утвержденным графиком) субсидии по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получаю-	100	1. Планирование предельных объемов финансирования субсидии по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование 2. Контроль расходования субсидии организации бес-	Январь-декабрь	Управление образования, МКУ «ЦБОиРО», образовательные организации	Обеспечено бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование	Отчет управления образования

	щих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях		платного горячего питания обучающихся				
124	Доля педагогических работников, завершивших обучение по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в общей численности педагогических работников, приступивших к данному обучению	100	1. Проведение информационно-разъяснительной работы о необходимости дополнительного профессионального образования по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	Июнь	МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации	Проведено не менее 2 онлайн-совещаний о необходимости дополнительного профессионального образования по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	Аналитическая справка МБУ ДПО «СОИРО»
			2. Сбор заявок на обучение по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	Январь-декабрь	МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации	Направлено не менее 1 заявки на обучение по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности);	Заявка управление образования
			3. Общая координация обучения слушателей по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной гра-	Январь-декабрь	МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации	Организована общая координация обучения слушателей по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области фор-	Приказ МБУ ДПО «СОИРО»

			мотности)			мирования функциональной грамотности)	
125	Доля тьюторов, приступивших к работе в рамках проведения курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в общей численности тьюторов, назначенных для данной работы	100	1. Сбор заявок на обучение тьюторов, приступивших к работе в рамках проведения курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	Январь-декабрь	МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации	Направлено не менее 1 заявки на обучение тьюторов, приступивших к работе в рамках проведения курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	Заявка управление образования
			2. Общая координация обучения тьюторов, приступивших к работе в рамках проведения курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	Январь-декабрь	МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации	Организована координация обучения тьюторов, приступивших к работе в рамках проведения курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	Приказ МБУ ДПО «СОИРО»

**6. Перечень проектов, планируемых к реализации на территории Старооскольского городского округа в 2021 году, и курируемых управлением образования администрации городского округа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>Срок реализации проекта</b>	<b>Планируемый срок инициации проекта</b>	<b>Планируемый куратор проекта</b>	<b>Цель проекта</b>	<b>Бюджет проекта, тыс. руб.</b>	<b>Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект</b>	<b>Приоритет проекта</b>
<b>Иницируемые проекты</b>								
1.	«Внедрение STEM-технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа»	2020-2021 годы	1 квартал 2021 года	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством вовлечения в познавательную исследовательскую деятельность с применением STEM – технологий не менее 90% воспитанников 5-7 лет к 31.05.2022 г.	69	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений (100 %) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (95,4 %)	Средний
2.	«Создание на пришкольном участке МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа» комфортной экологической среды «#Эко-	2020-2021 годы	1 квартал 2021 года	Червякова О.В., начальник отдела департамента по социальному развитию администрации	Вовлечение не менее 50% учащихся МБОУ «ОО Владимировская школа» в различные формы урочной и внеурочной деятельности средствами благоустройства и озеленения	50	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных	Средний

	мир»			ции городского округа	пришкольной территории к 01.12.2021 года		уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	
3.	«Создание на базах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» Старооскольского городского округа модели индивидуального обучения школьников с применением дистанционных образовательных технологий «#Дистант. Имеешь право»	2020-2021 годы	1 квартал 2021 года	Халеева С.В., заместитель главы администрации городского округа по социальному развитию	Вовлечение в освоение основных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий 100% учащихся МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 34», заявившихся для получения данного вида услуги, к 01.01.2022 года	0	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	Средний
4.	«Создание и внедрение на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» кейса профессиональных проб для учащихся 8-9 классов с привлечением внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию»	2020-2021 годы	1 квартал 2021 года	Бугримова Л.В., заместитель начальника департамента по социальному развитию администрации городского округа	Вовлечение не менее 500 обучающихся 8-9 классов образовательных организаций Старооскольского городского округа в не менее 35 профориентационных мероприятия с участием внешних экспертов и социальных партнеров к 01.04.2022 года	0	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Средний
5.	«Создание детского медиacentра для	2020-2021	2 квартал 2021	Дереча Н.Е., начальник	Вовлечение не менее 2000 активистов дет-	100	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнитель-	Средний

	активистов детского общественного движения Старооскольского городского округа «#Включайся_online»	годы	года	управления образования	ского общественного движения Старооскольского городского округа в деятельность, направленную на создание единого медиапространства для школьников, с использованием ресурсов современной информационной среды к 31.05.2022 года		ного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	
6.	«Создание инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория возможностей»	2020-2021 годы	2 квартал 2021 года	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Вовлечение в игровую деятельность не менее 95% воспитанников 5-7 лет 6 дошкольных образовательных учреждений по средством создания инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория возможностей» к 01.11.2022 года	0	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Средний
7.	«Создание на территории МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» Старооскольского город-	2020-2021 годы	2 квартал 2021 года	Халеева С.В., заместитель главы администрации городского округа	Обеспечение занятости 100 % учащихся 1-4-х классов игровой и досуговой деятельностью в период динамических пауз в хо-	250	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по про-	Средний

	ского округа детской игровой площадки «#Веселый остров»			по социальному развитию	де образовательной деятельности, во внеурочное время к 01.12.2021 года		граммам общего образования. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	
8.	«Создание виртуального кабинета «Кабинет обращений» для оказания анонимной психологической помощи подросткам в социальной сети «ВКонтакте»	2020-2021 годы	2 квартал 2021 года	Червякова О.В., начальник отдела департамента по социальному развитию администрации городского округа	Увеличение уровня доверия обучающихся через включение в работу виртуального кабинета «Кабинет обращений» для оказания анонимной психологической помощи подросткам в социальной сети «ВКонтакте» не менее 80% обучающихся общеобразовательных организаций к 31.08.2022 года	0	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	Средний
9.	«Создание на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» модели организации онлайн-уроков «Доброжелательный класс»	2020-2021 годы	3 квартал 2021 года	Бугримова Л.В., заместитель начальника департамента по социальному развитию администрации городского округа	Вовлечение не менее 600 обучающихся в образовательную деятельность с применением видео-уроков «Доброжелательный класс» к 31.05.2022 года	40	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	Средний
10.	«Разработка цикла онлайн-уроков «TEST-DRIVE профессий» для	2020-2021 годы	3 квартал 2021 года	Ушакова И.Г., заместитель начальника	Вовлечение не менее 450 обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организа-	0	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Средний

	учащихся 7-9 классов на основе сетевого взаимодействия «школа – ПОУ»			управления образования	ций муниципальной образовательной сети в профессиональную ориентацию с использованием ресурсов профессиональных образовательных учреждений к 01.05.2021 года		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	
11.	«Создание и апробация на базе МБОУ «Гимназия №18» алгоритма проведения виртуальных родительских собраний»	2020-2021 годы	3 квартал 2021 года	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Использование дистанционных технологий при проведении не менее 50 % родительских собраний МБОУ «Гимназия №18» к 25.05.2022 года	0	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	Средний
12.	«Создание на базе МАОУ «Средняя политехническая школа № 33» Интенсив-Центра «Волонтерство»	2020-2021 годы	3 квартал 2021 года	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Увеличить на 25 % количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе Интенсив-Центра «Волонтерство», к 31.08.2022 года	23	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Средний
13.	«Создание терренкуров в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций»	2020-2021 годы	4 квартал 2021 года	Илюк Л.В., заместитель начальника управления образования	Обеспечить охват не менее 85 % детей 6 дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в возрасте 3-8 лет обра-	80	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	Средний

					зовательной деятельностью с использованием терренкуров к 17.08.2022 года.			
14.	«Создание и использование электронного видеосборника о деятельности военно-патриотических клубов Старооскольского городского округа «#Я патриот»	2020-2021 годы	4 квартал 2021 года	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Вовлечение не менее 80 % учащихся 5-6 классов 47 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в военно-патриотическую деятельность к 01.10.2022 года	0	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Средний
15.	«Создание муниципального виртуального календаря научных и творческих конкурсов в социальной сети «ВКонтакте»	2020-2021 годы	4 квартал 2021 года	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Увеличение на 10 % доли учащихся образовательных организаций Старооскольского городского округа, участвующих в научных и творческих конкурсах, за счет использования ресурсов социальных сетей к 31.05.2022 года	0	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Средний
<b>Переходящие проекты</b>								
16.	«Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия образовательных организаций Старооскольского городского округа по самооп-	2020-2021 годы	-	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Вовлечение в деятельность, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию, не менее 150 учащихся 9-10-х классов 3-х общеобразовательных	0	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования Доля обучающихся по программам	Средний

	ределению и профессиональной ориентации обучающихся «#Я смогу!»				учреждений Старооскольского городского округа с использованием ресурсов муниципальной образовательной сети к 01.06.2021 года		общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	
17.	«Создание на базе МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова» модели реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов с участием организаций высшего образования и работодателей Старооскольского городского округа «Маршрут успеха»	2020-2021 годы	-	Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования	Вовлечение не менее 95 учащихся 10-11-х классов МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова» в реализацию индивидуальных проектов с использованием ресурсов учреждений высшего образования и работодателей Старооскольского городского округа к 01.10.2021 года	0	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	Средний
18.	«Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа «#Интеллект_плюс»	2020-2021 годы	-	Халеева С.В., заместитель главы администрации городского округа по социальному развитию	Вовлечение не менее 550 обучающихся организаций Старооскольского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества и шеф-	25	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	Средний

					ства к 31 мая 2021года			
19.	«Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»	2020-2021 годы	-	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Обеспечить в 51 общеобразовательной организации Старооскольского городского округа (100%) проведение мероприятий, направленных на формирование характеристик и качеств личности в соответствии с концепцией доброжелательной школы к 24.05.2021	50	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений	Средний
20.	«Сопровождение аттестации педагогических работников Старооскольского городского округа в условиях перехода к национальной системе учительского роста (НСУР)».	2020-2021 годы	-	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Организация процедуры аттестации не менее 300 педагогов 51 общеобразовательной организации Старооскольского городского округа в условиях перехода к национальной системе учительского роста к 31 мая 2021 года	0	Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	Средний
21.	«Создание виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком #КАК?» с использованием ресурса социальной	2020-2021 годы	-	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Обеспечить бесплатную дистанционную психолого-педагогическую поддержку не менее 800 родителей, посредством расширения спектра деятельности 50	0	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численно-	Средний

	сети ВКонтакте»				Консультационных центров к 01.09.2021 года		сти воспитанников дошкольных образовательных учреждений	
22.	«Создание Центра логистического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в образовательном пространстве Старооскольского городского округа»	2020-2021 годы	-	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Обеспечить информационно-консультационное сопровождение 100%, воспитывающих детей с РАС, заявившихся для получения информационных, консультационных услуг в Центр логистического сопровождения «Интеграция», к 31.05.2021 года	0	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	Средний
23.	«Создание онлайн-издания Почетного работника образования Российской Федерации Нины Исааковны Черепановой «Старооскольские учителя на защите отечества», посвященного 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне»	2020-2021 годы	-	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Вовлечь в историко-краеведческую деятельность не менее чем 3000 участников образовательных отношений Старооскольского городского округа за счет создания онлайн-издания «Старооскольские учителя на защите Отечества» о вкладе Старооскольских учителей в достижение победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. по материалам Почётного работника общего об-	0	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	Средний

					разования Российской Федерации Нины Исааковны Черепано- вой к 25.06.2021 года			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 7. Циклограмма деятельности управления образования в 2021 году

День недели	Наименование мероприятия			
	1 неделя месяца	2 неделя месяца	3 неделя месяца	4 неделя месяца
Понедельник	11.00 – совещание при начальнике управления образования	11.00 – совещание при начальнике управления образования	11.00 – совещание при начальнике управления образования	11.00 – совещание при начальнике управления образования
				17.00 заседание Совета отцов при управлении образования (1 раз в квартал)
Вторник	10.00 - совещание заместителей директора образовательных учреждений, курирующих воспитательную работу	10.00 – заседание муниципального экспертного совета (1 раз в квартал)		
	14.00-16.00 – прием по личным вопросам начальника управления образования		14.00-16.00 – прием по личным вопросам начальника управления образования	
Среда	10.00 – совещание директоров общеобразовательных учреждений	10.00 – совещание заведующих ДОУ	10.00 - заседание коллегии управления образования (1 раз в квартал)	10.00 – совещание директоров учреждений дополнительного образования
		14.00-16.00 - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО»		14.00-16.00 - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО»
Четверг			10.00 – совещание заместителей директора образовательных учреждений, курирующих учебную работу	
	14.00-16.00 – прием по личным вопросам заместителя начальника (Илюк Л.В.)	14.00-16.00 – прием по личным вопросам заместителя начальника (Илюк Л.В.)	14.00-16.00 – прием по личным вопросам заместителя начальника (Илюк Л.В.)	14.00-16.00 – прием по личным вопросам заместителя начальника (Илюк Л.В.)
Пятница	14.00-16.00 – прием по личным вопросам заместителя начальника (Ушакова И.Г.)	14.00-16.00 – прием по личным вопросам заместителя начальника (Ушакова И.Г.)	14.00-16.00 – прием по личным вопросам заместителя начальника (Ушакова И.Г.)	14.00-16.00 – прием по личным вопросам заместителя начальника (Ушакова И.Г.)

				<b>15.00</b> - заседание муниципального Управляющего Совета ( <i>1 раз в квартал</i> )